



2018

Avaliação da Educação Infantil Juiz de Fora- MG

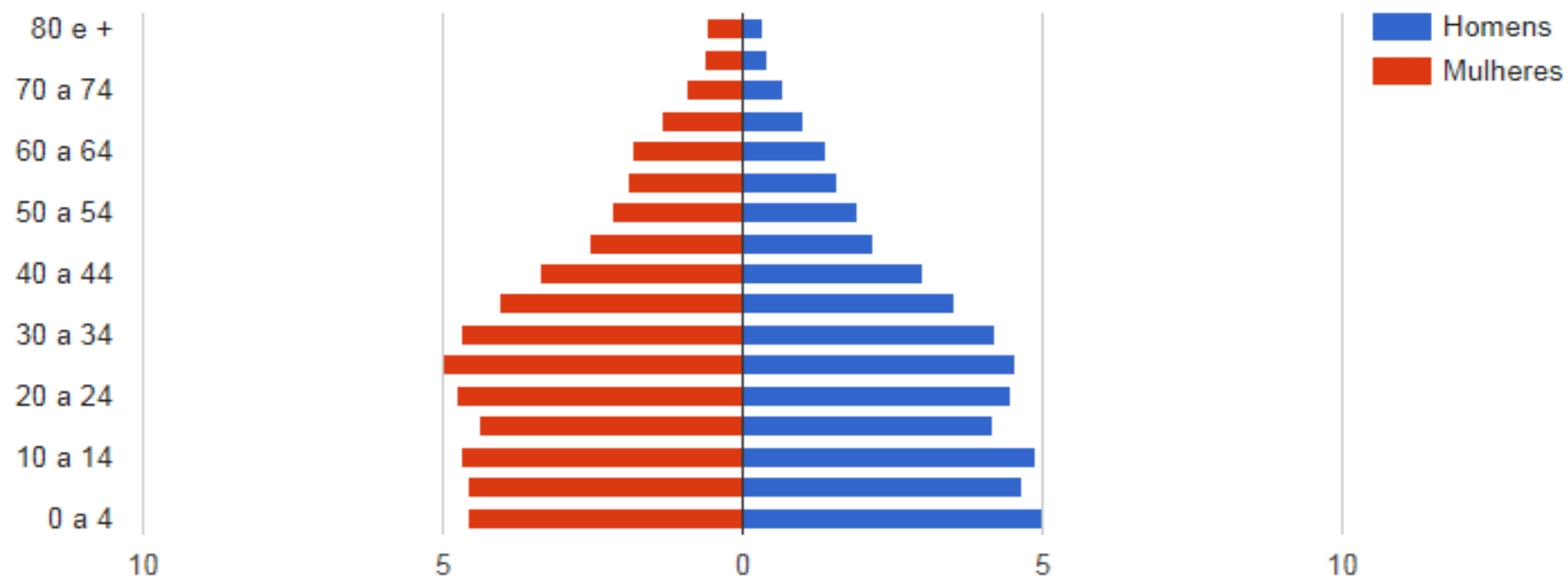
JUIZ DE FORA

- Zona da Mata mineira;
- População- 563.769 habitantes (IBGE, 2017);
- IDEB- 4,9;
- IDHM- 0,778.



1991 Pirâmide etária - Juiz de Fora - MG

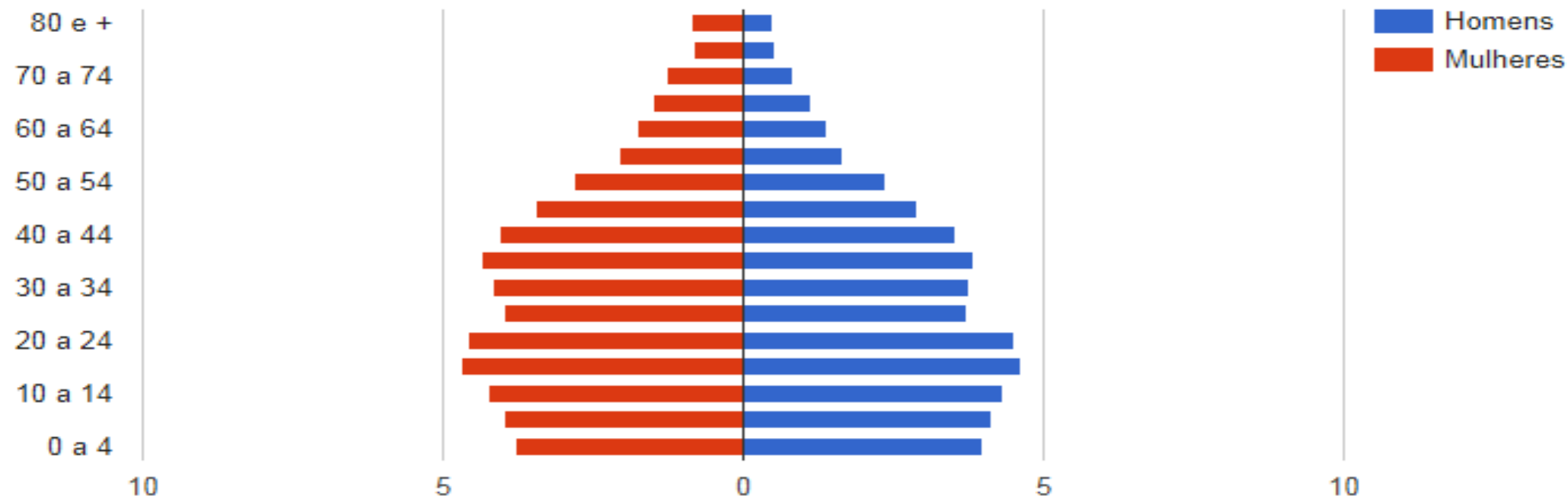
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade



2000

Pirâmide etária - Juiz de Fora - MG

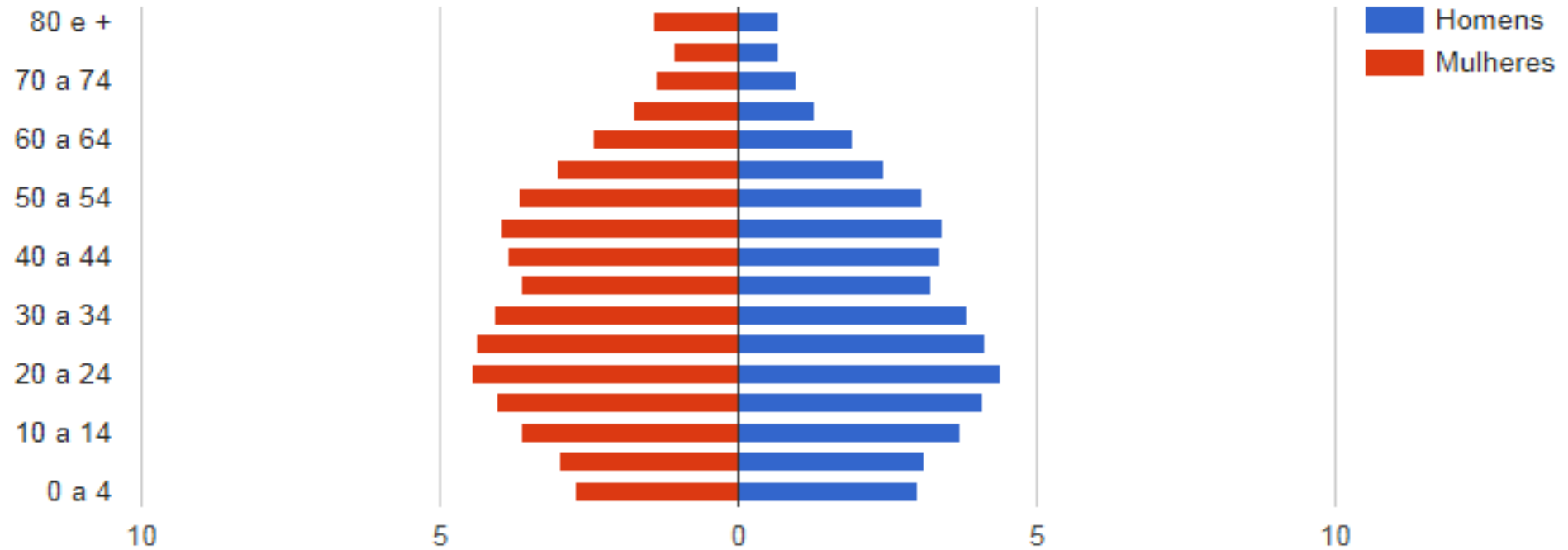
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade



Fonte: http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/juiz-de-fora_mg

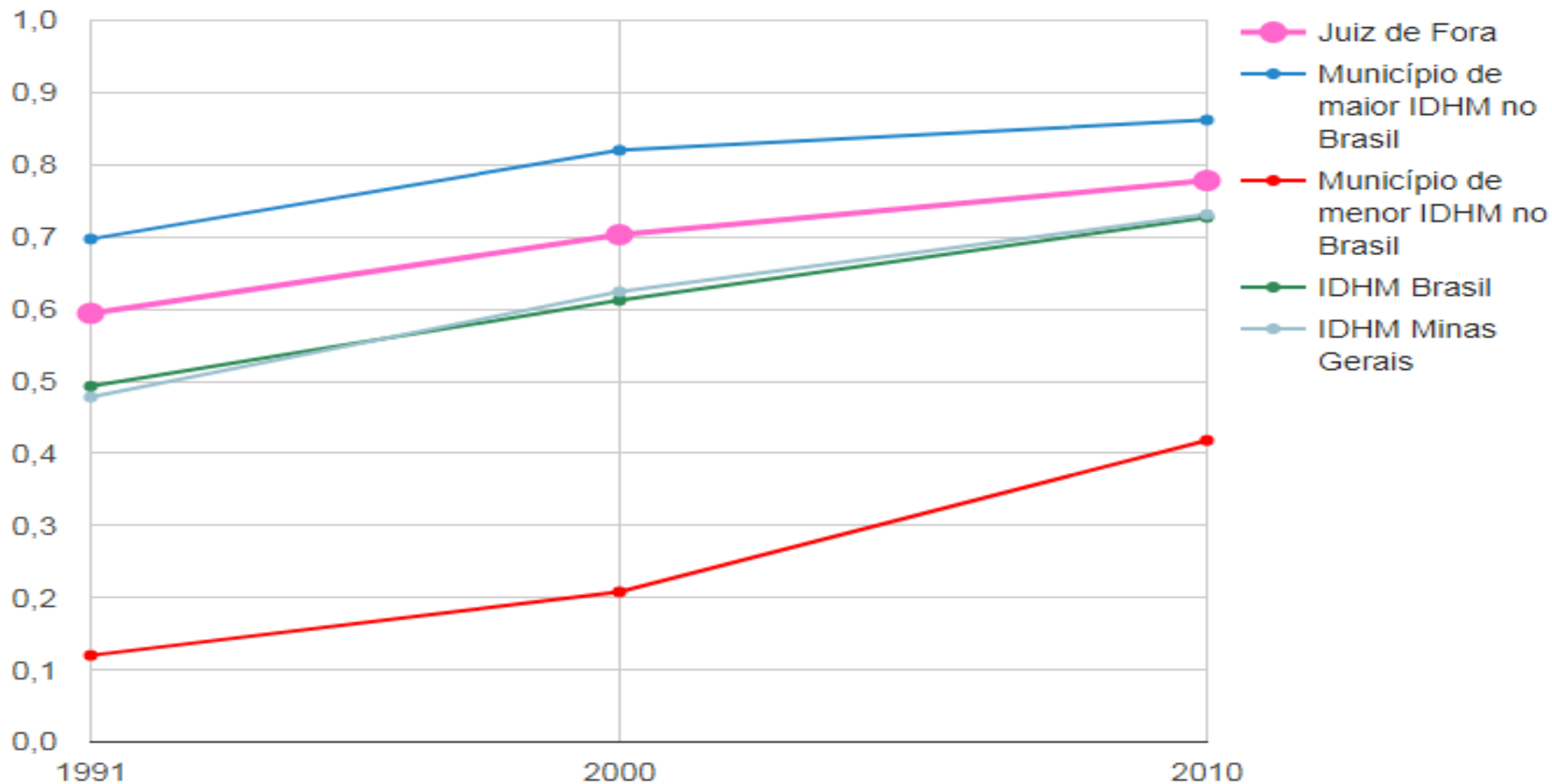
2010 Pirâmide etária - Juiz de Fora - MG

Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade

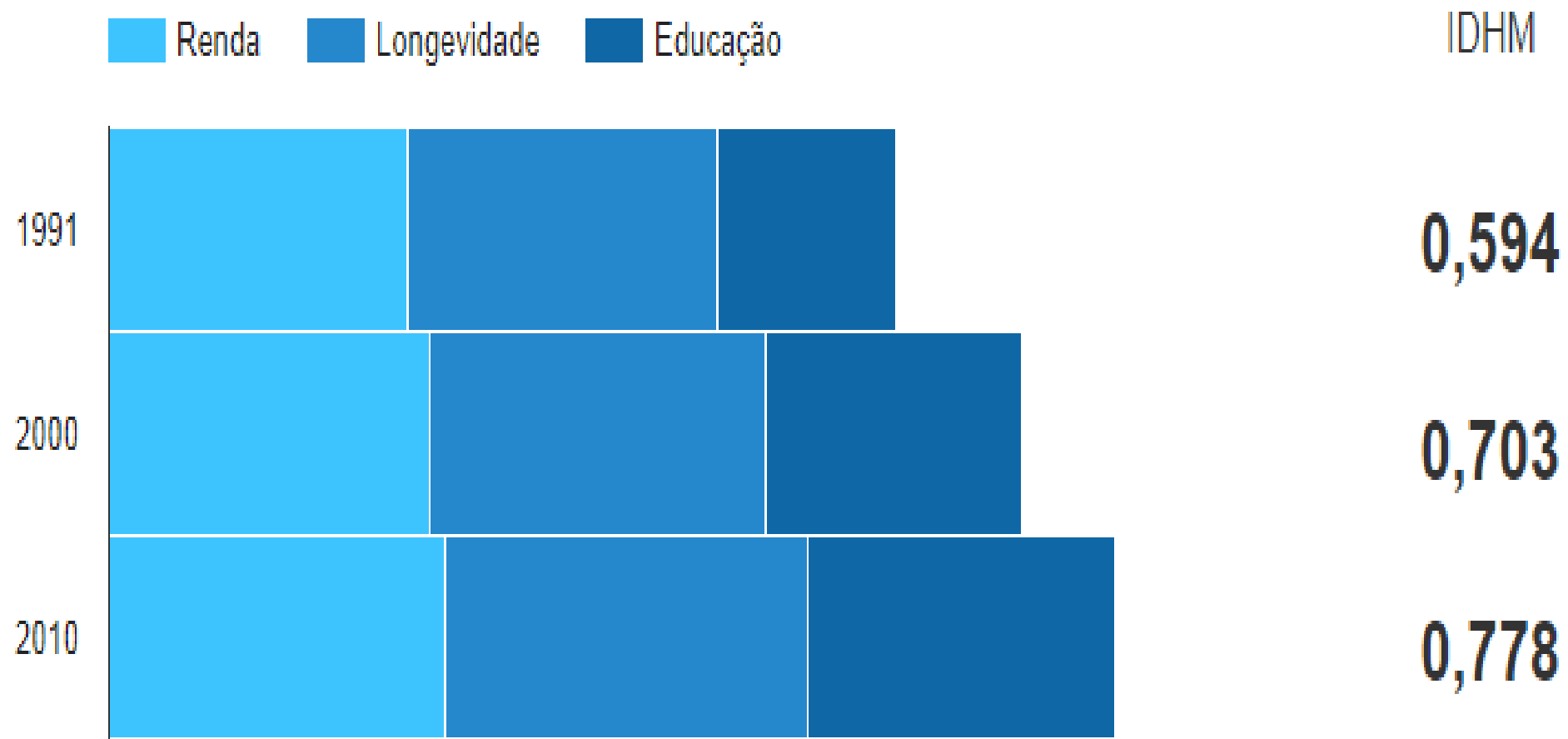


Fonte: http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/juiz-de-fora_mg

Evolução do IDHM - Juiz de Fora - MG



Fonte: http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/juiz-de-fora_mg



Fonte: http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/juiz-de-fora_mg

Atendimento na Educação Infantil

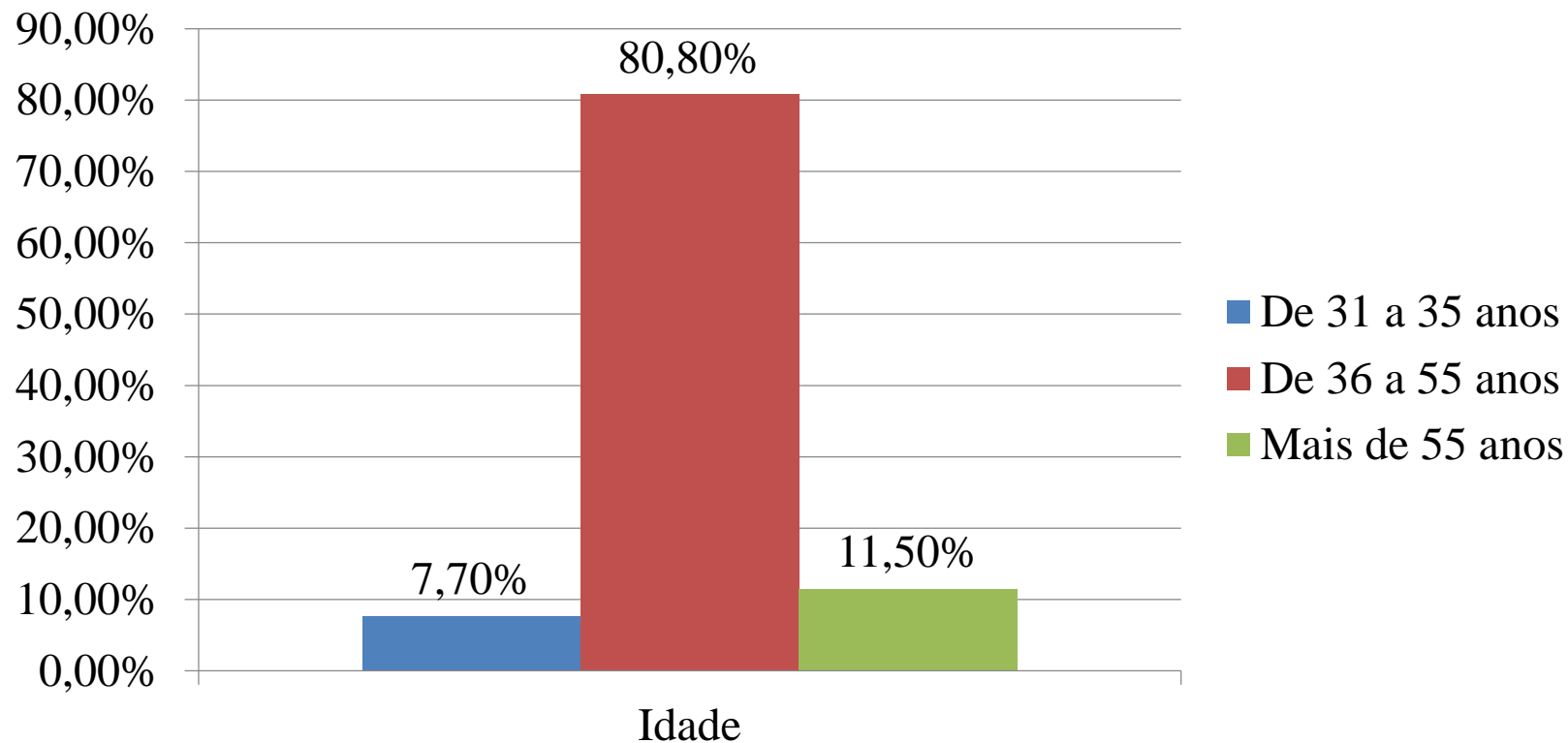
- A oferta da Educação Infantil no município de Juiz de Fora, segundo a Sinopse Estatística do Censo Escolar 2016 do INEP, indica um total de 19.594 crianças matriculadas na Educação Infantil na rede pública e privada do município. Destas 2.777 crianças de 0 a 3 anos são atendidas em creches municipais (?) conveniadas e 6.640 crianças de 4 e 5 anos em pré-escolas da rede pública municipal.

Participação na pesquisa

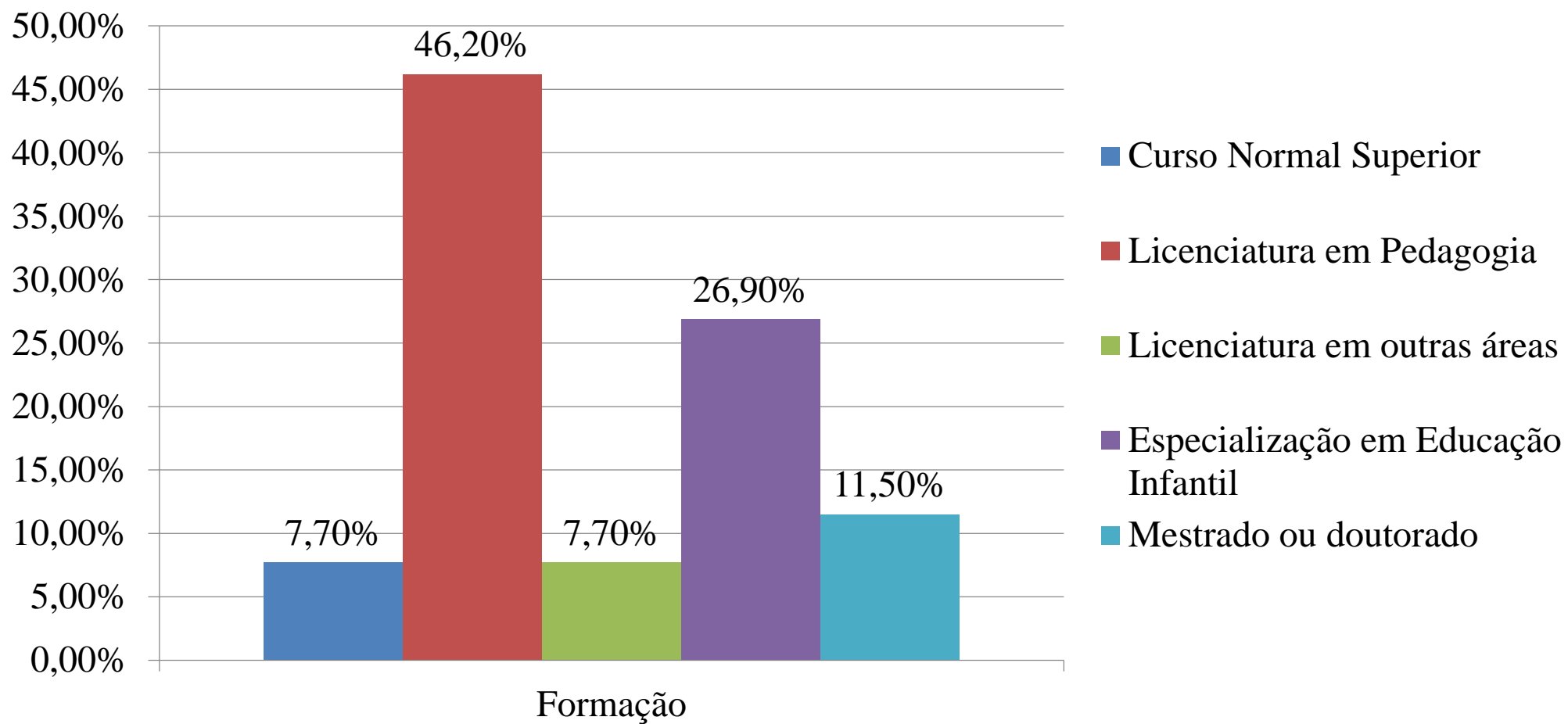
Ator	Nº previsto	Nº efetivos		Percentual de participação
Diretor(a)	47	26		55,3%
Professor(a)	432	189	128	43,8%
			45	
Coordenador(a) Pedagógico(a)	70	31		44,3%

Dados dos(as) diretores(as)

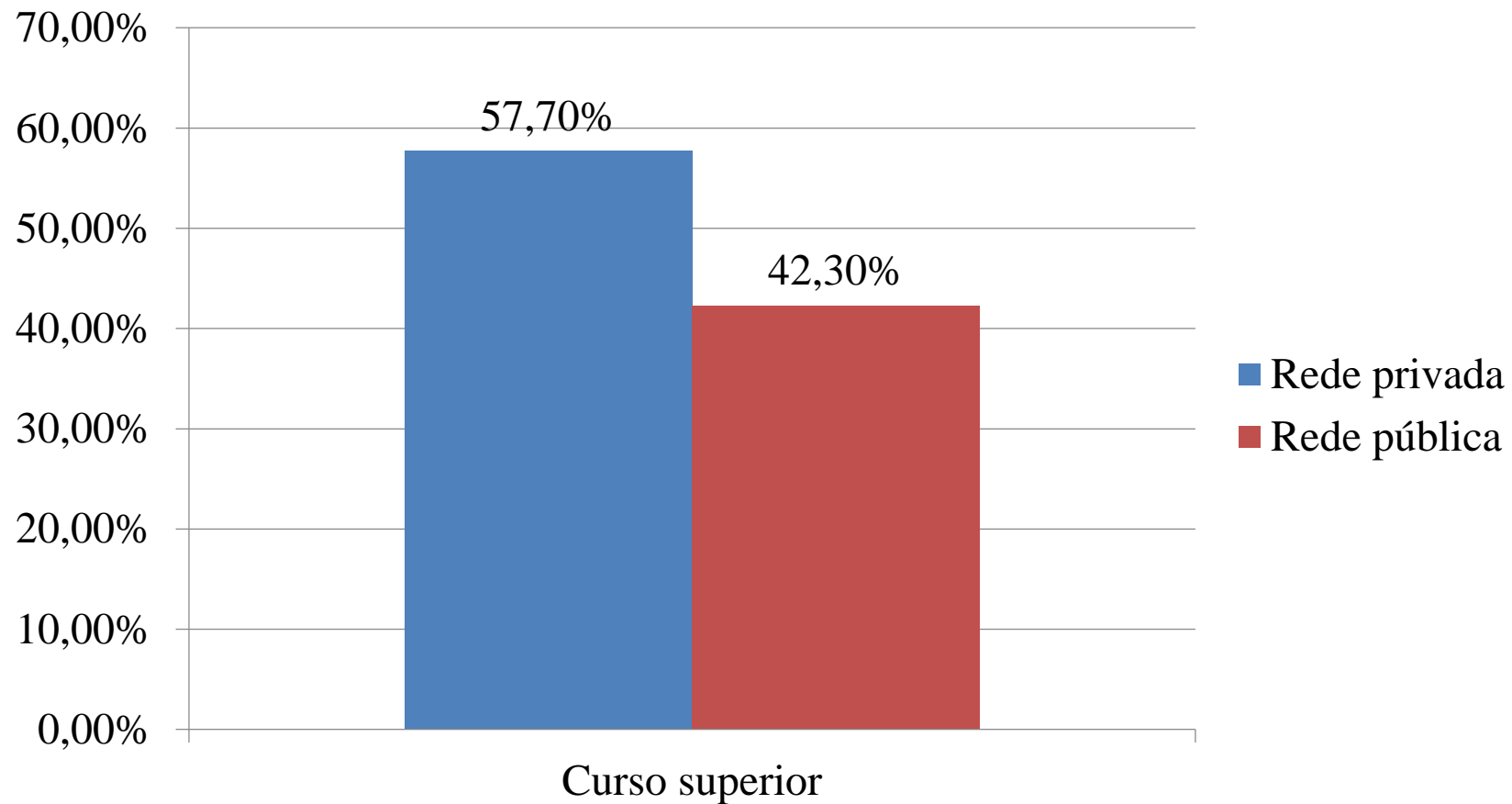
- 92,3% são do sexo feminino.
- 57,7% se autodeclaram brancos(as), 30,8% pardos(as), 7,7% pretos(as) e 3,8% amarelos(as).



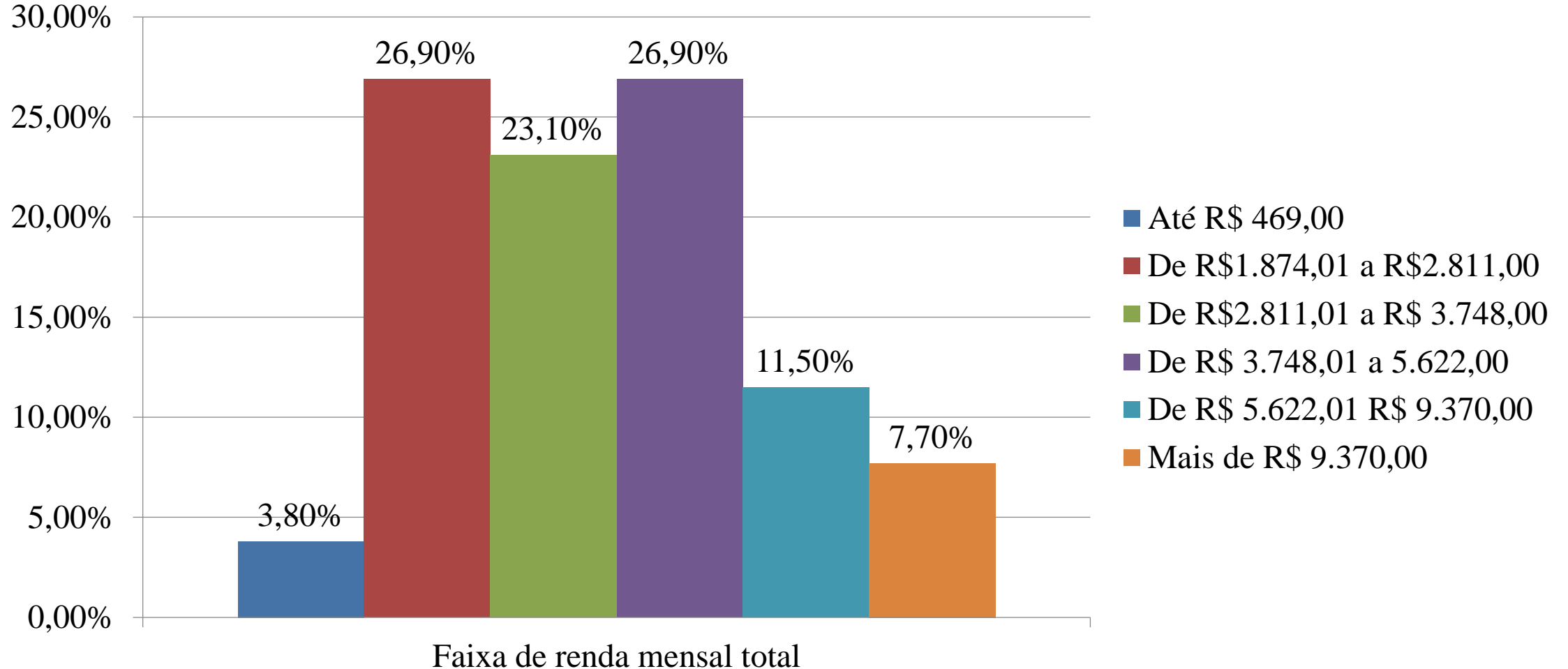
Formação- diretores(as)



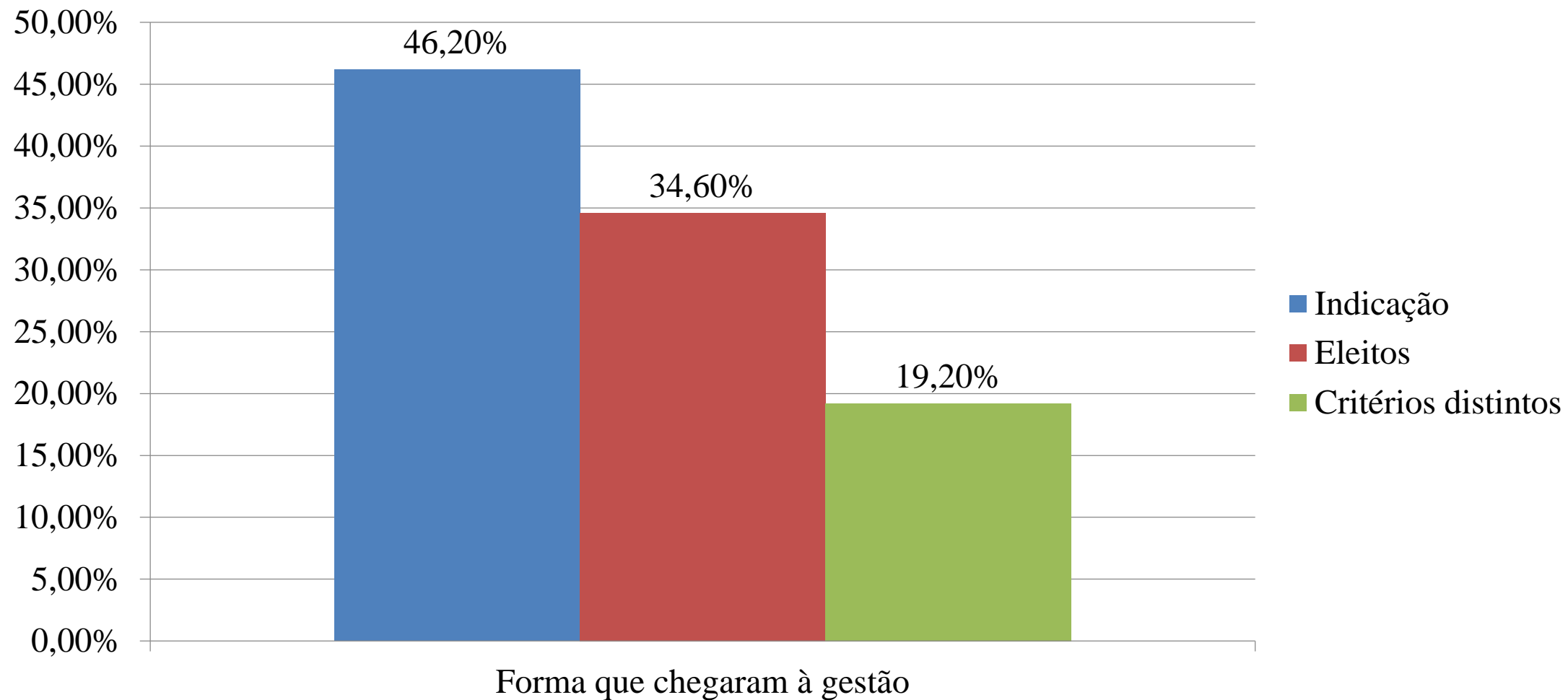
Curso superior- diretores(as)



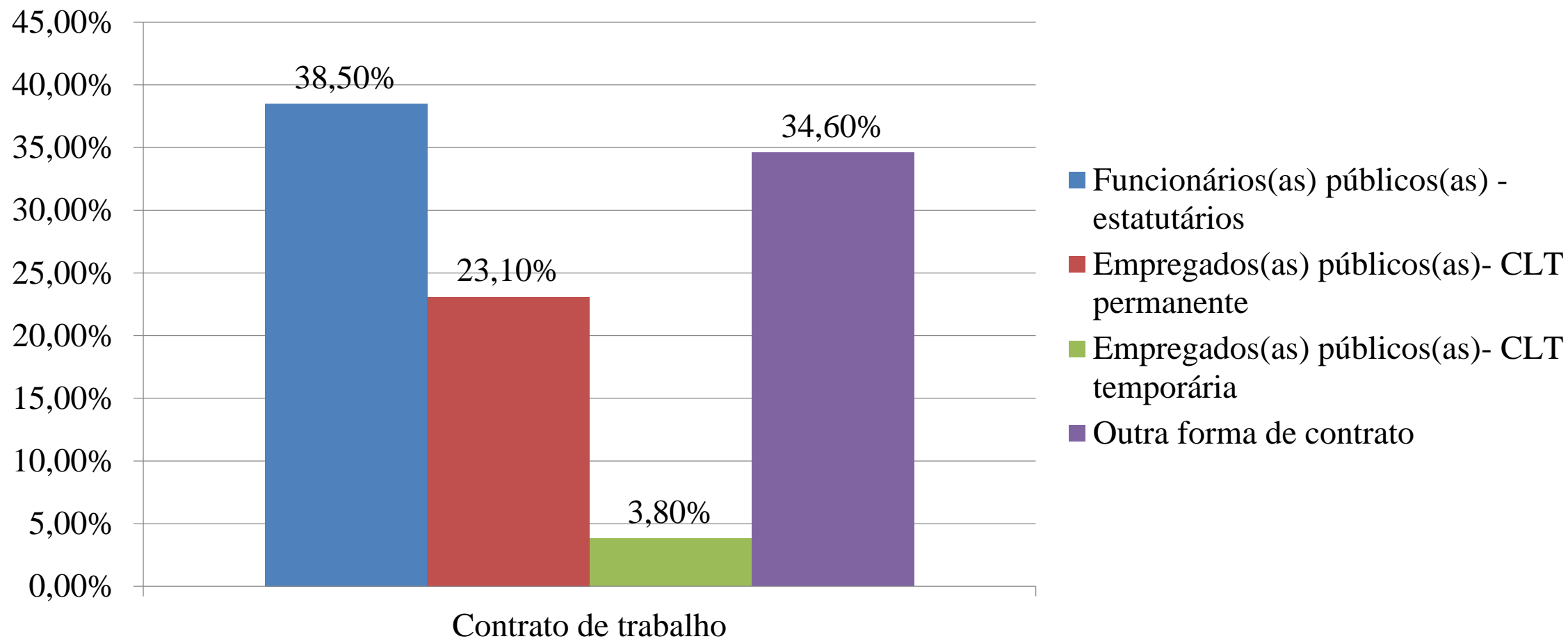
Faixa de renda mensal total- diretores(as)



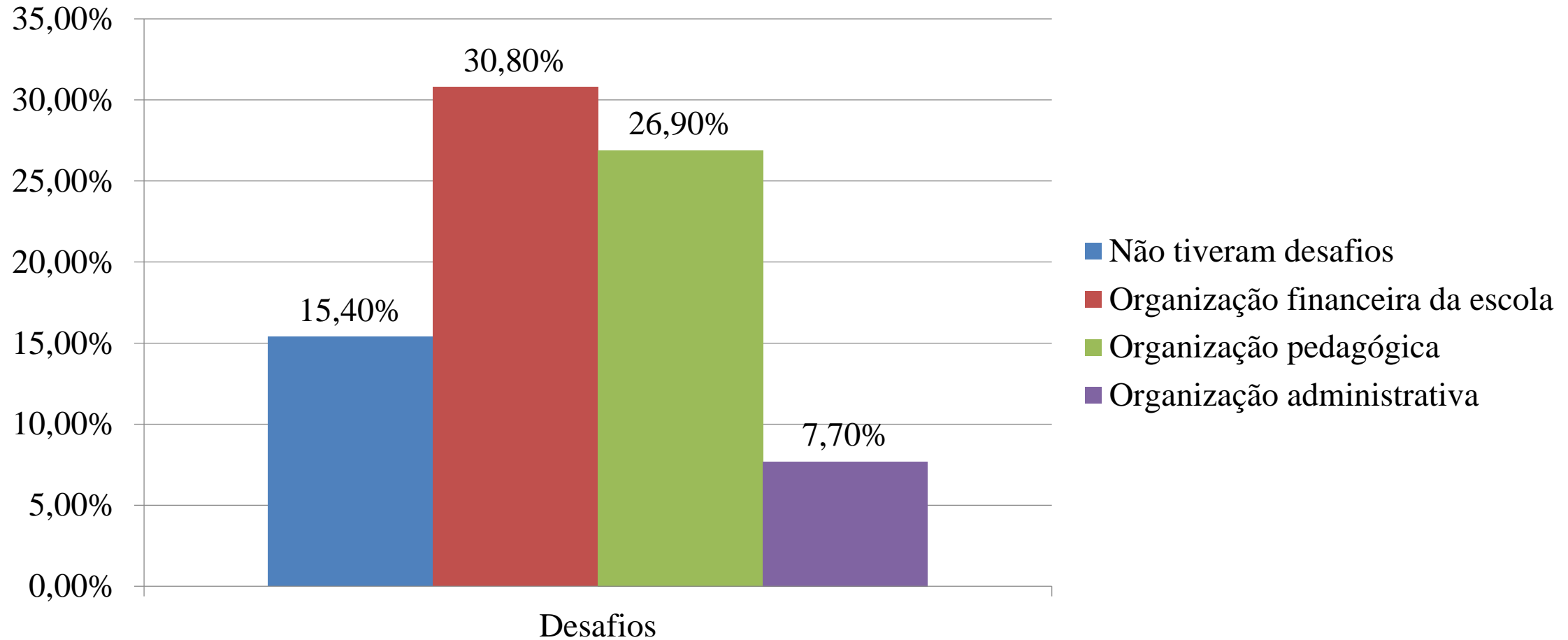
Gestão- diretores(as)



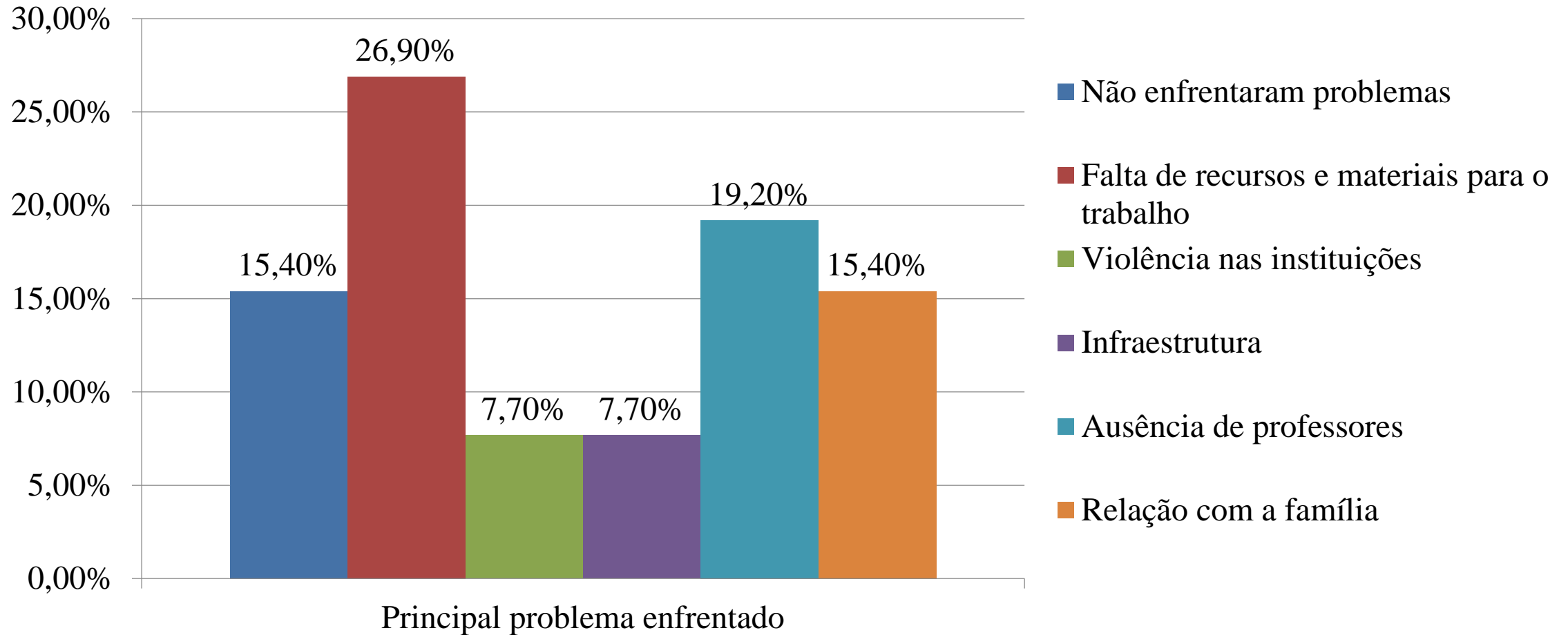
Situação do contrato de trabalho- diretores(as)



Principal desafio- diretores(as)

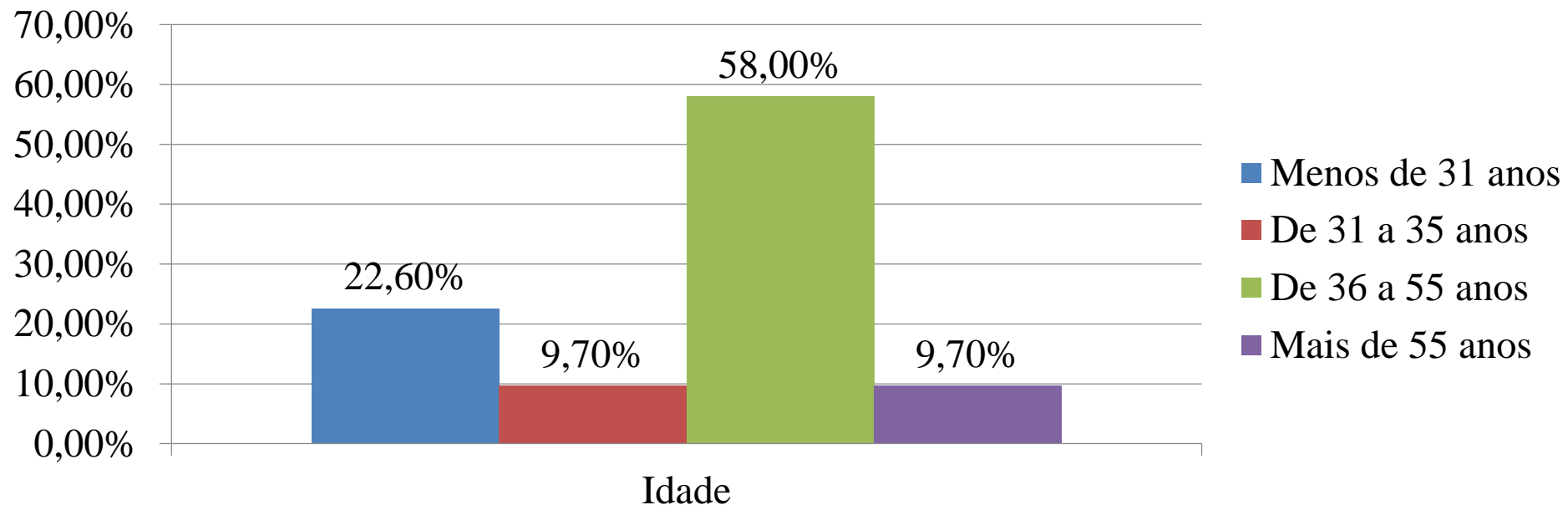


Principal problema- diretores(as)

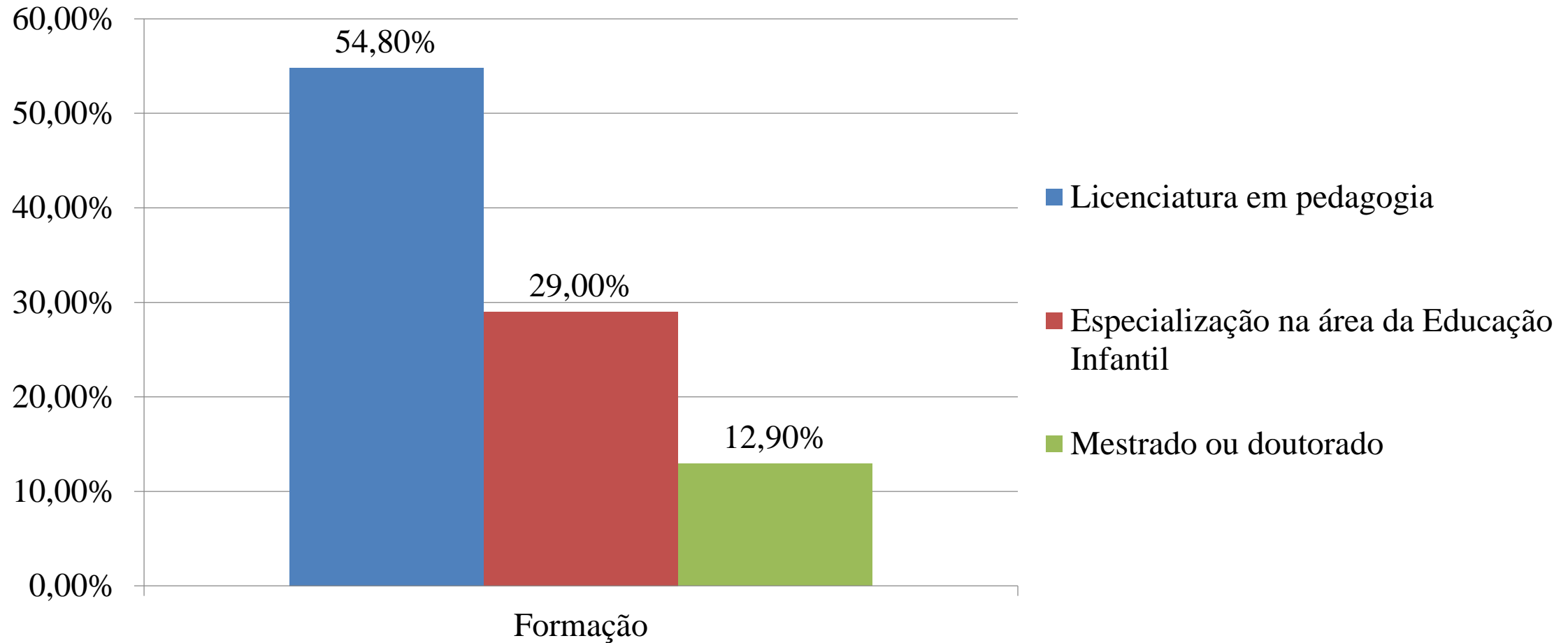


Dados das coordenadoras

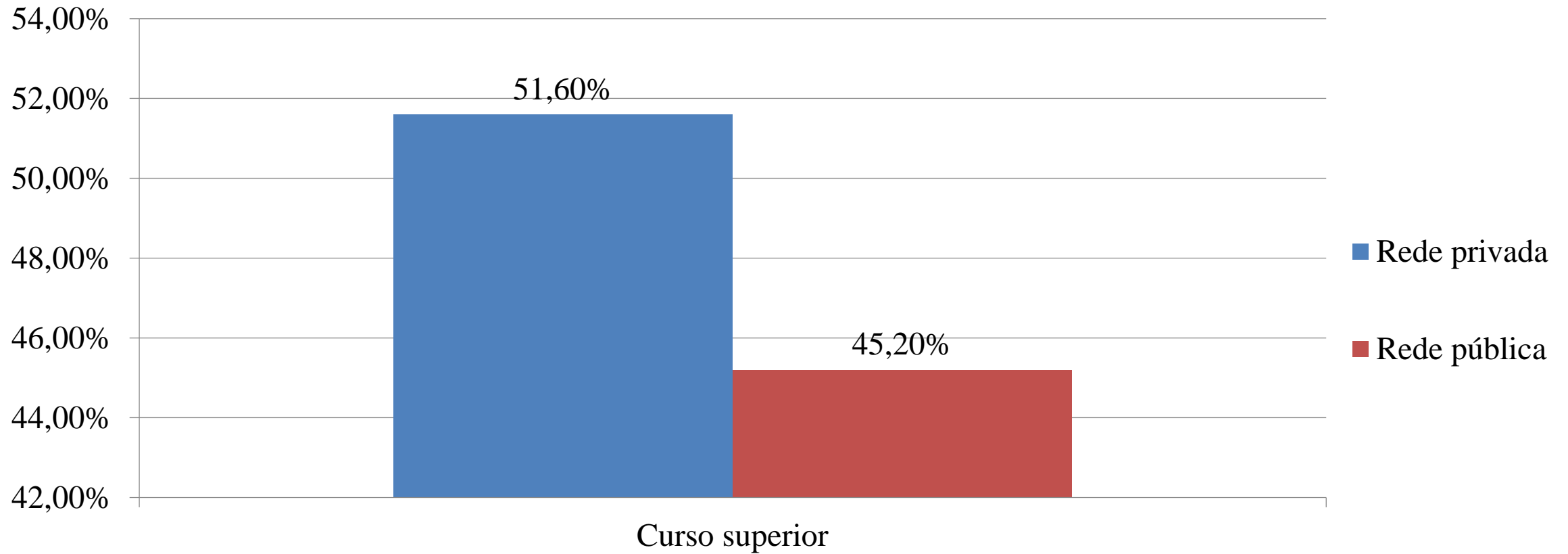
- 100% do sexo feminino.
- 58,1% se autodeclaram brancas, 25,8% pardas, 12,9% pretas e 3,2% amarelas.



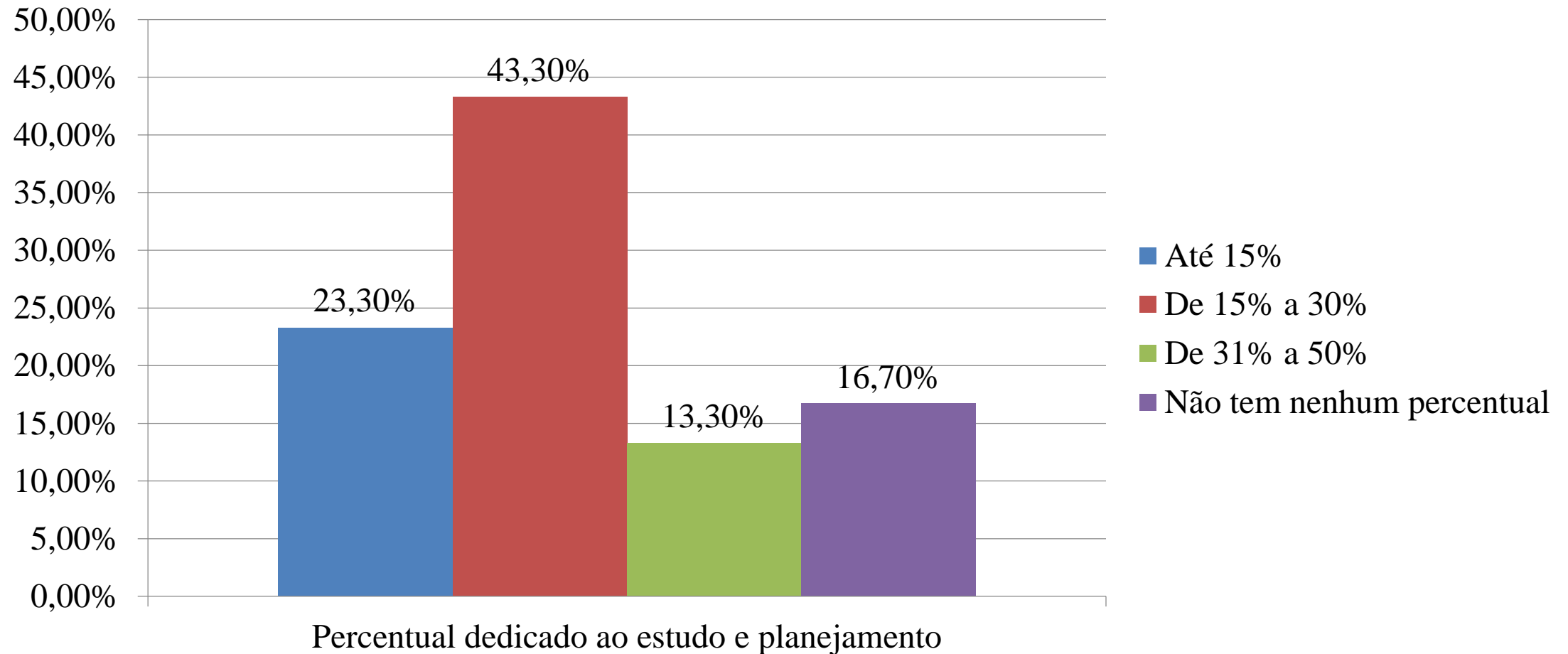
Formação- coordenadoras



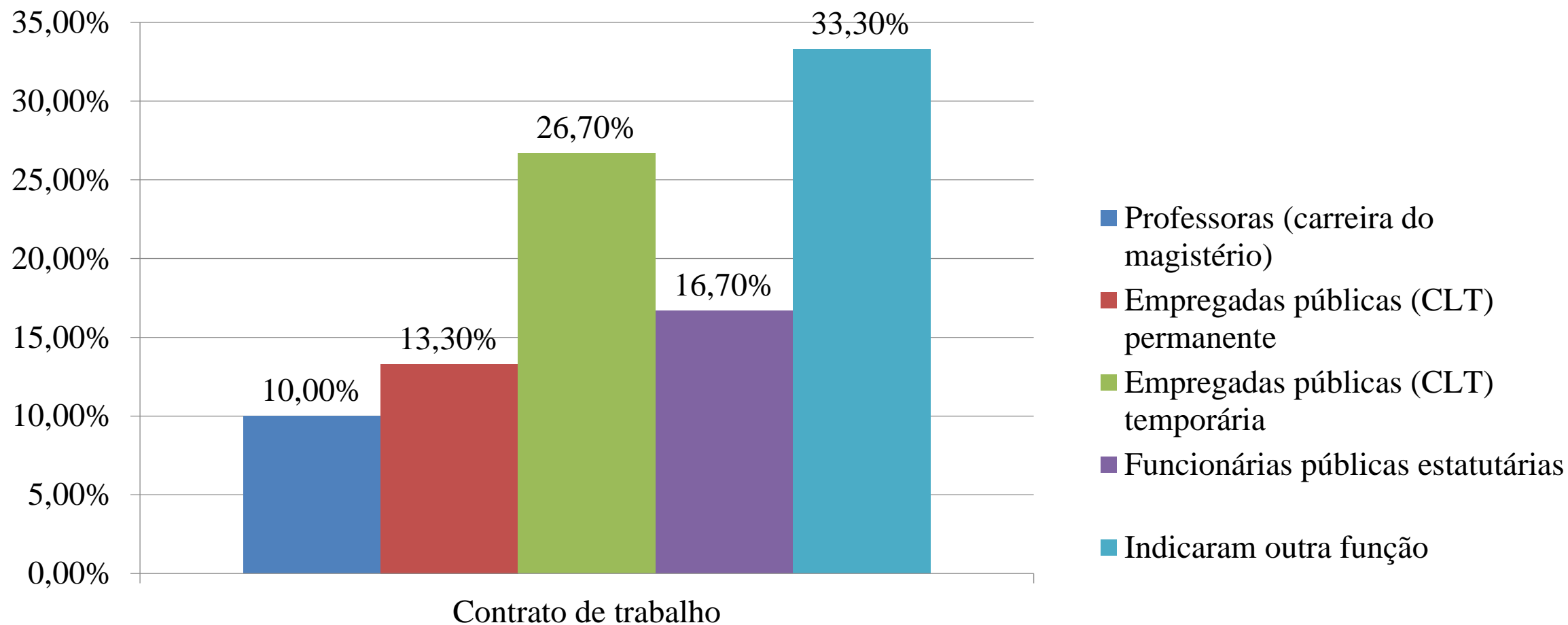
Curso superior- coordenadoras



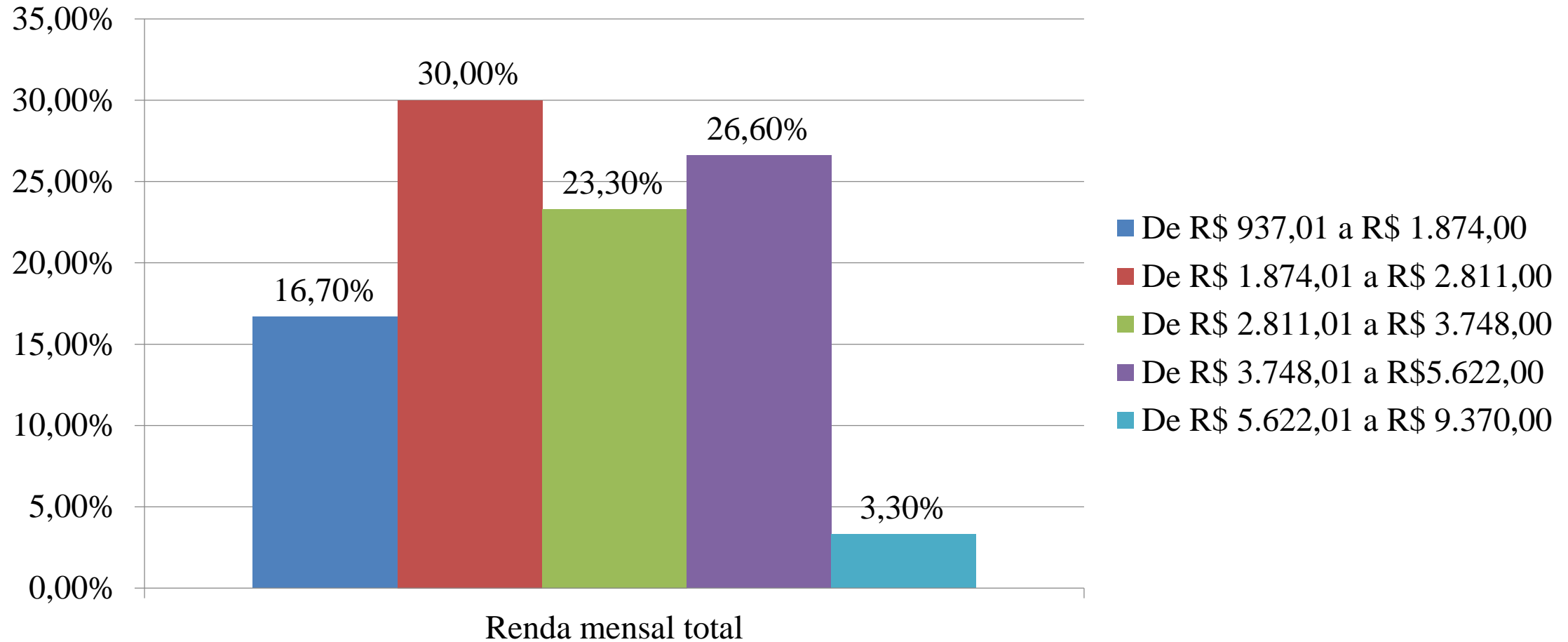
Carga horária destinada ao estudo e planejamento- coordenadoras



Situação do contrato de trabalho- coordenadoras

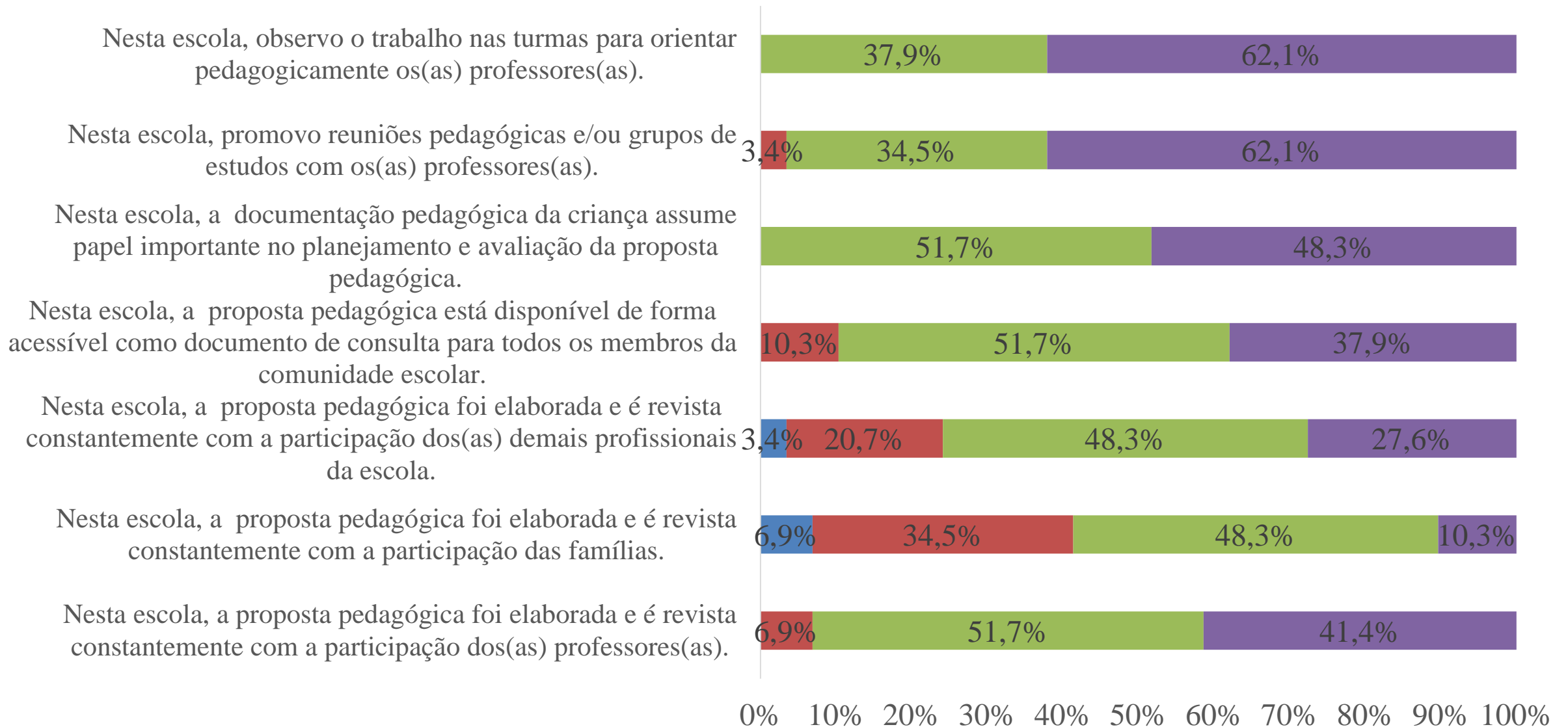


Renda mensal total- coordenadoras



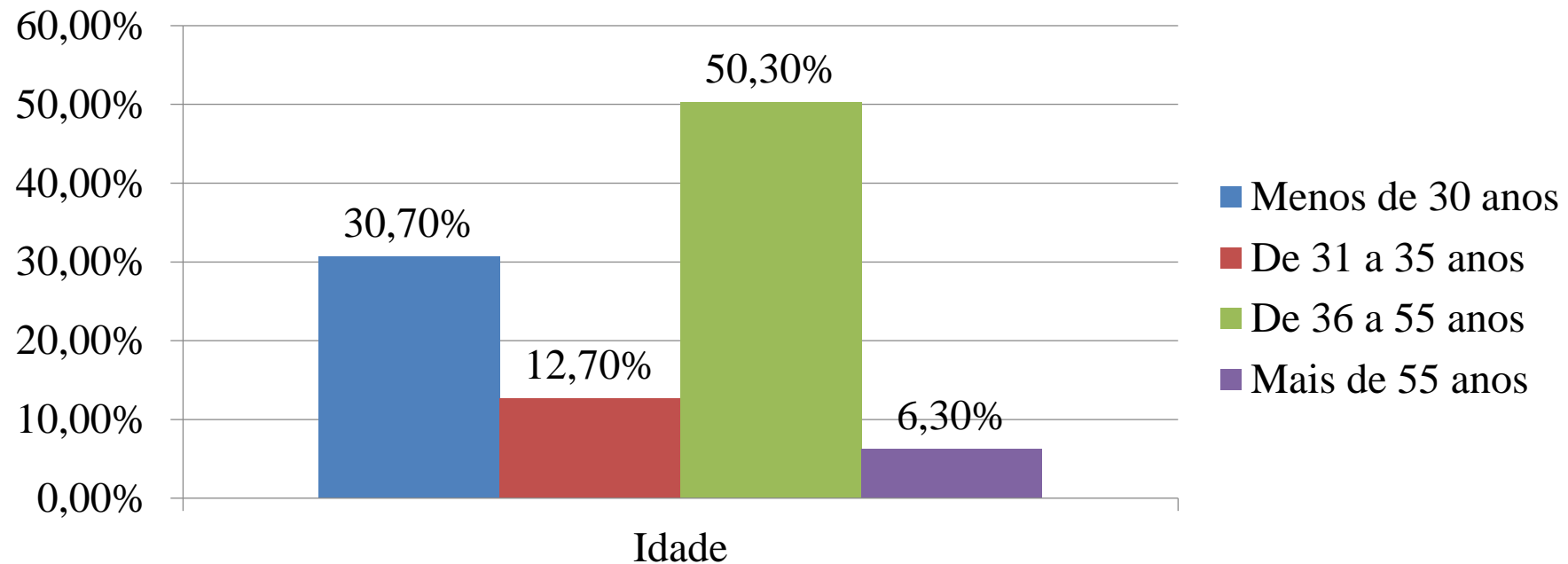
Coordenador(a) Pedagógico(a)

■ Discordo totalmente. ■ Discordo. ■ Concordo. ■ Concordo totalmente.

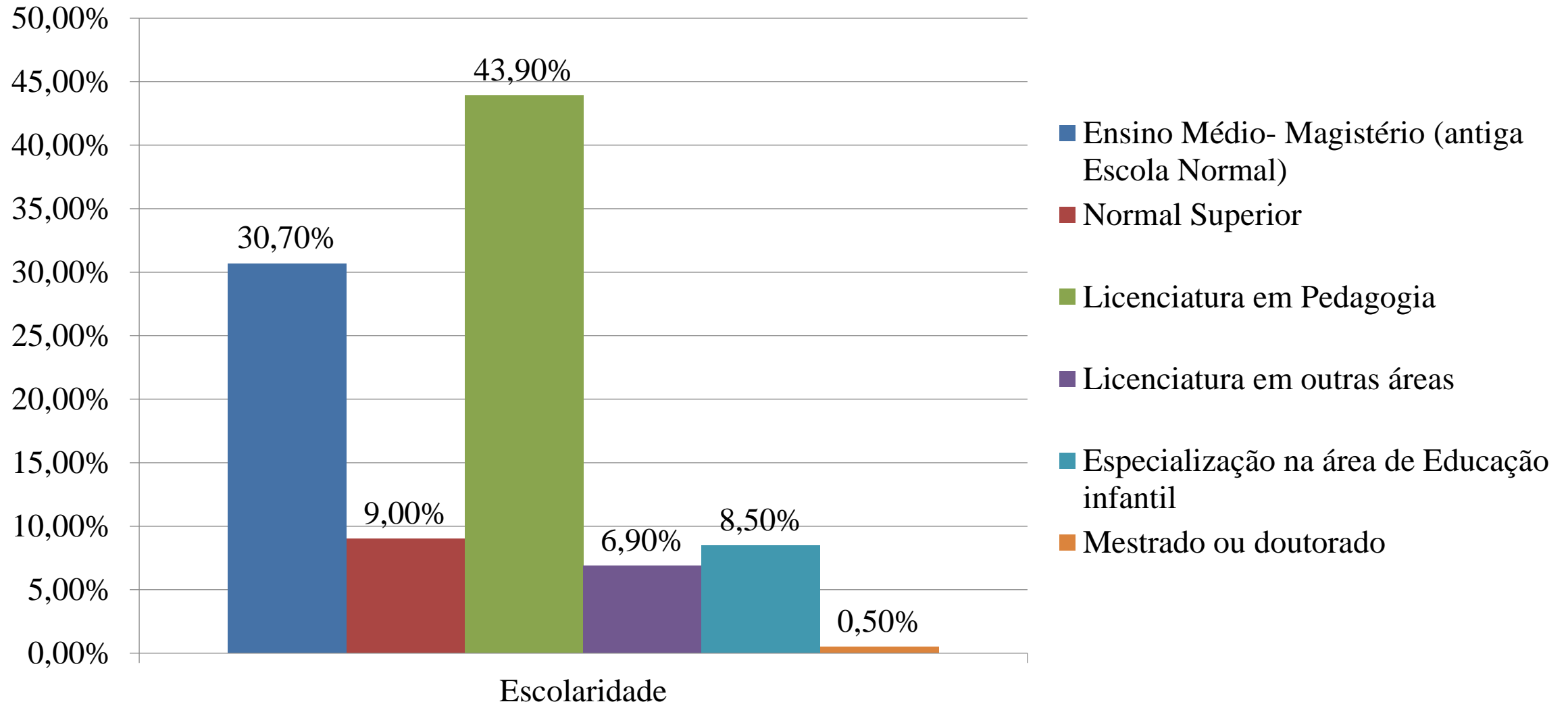


Dados dos(as) professores(as)

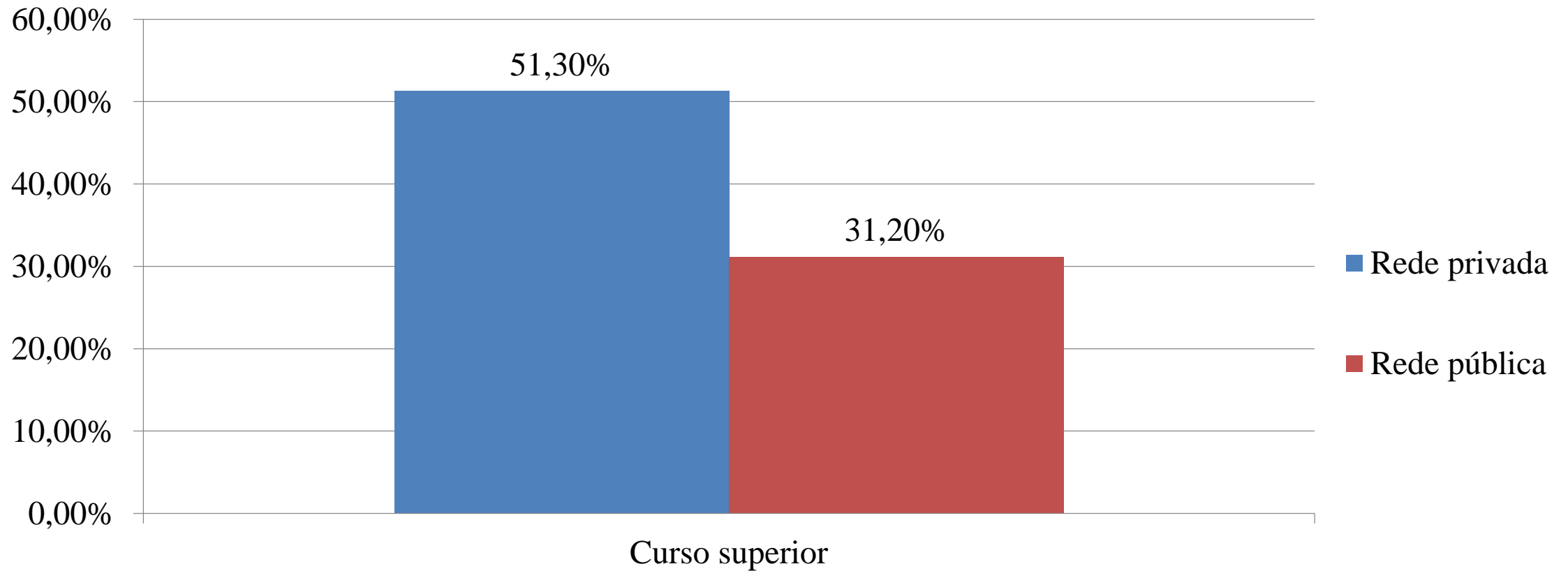
- 97,4% do sexo feminino;
- 41,8% se autodeclaram brancos(as), 30,7% pardos(as), 24,9% pretos(as) e 2,6% amarelas.



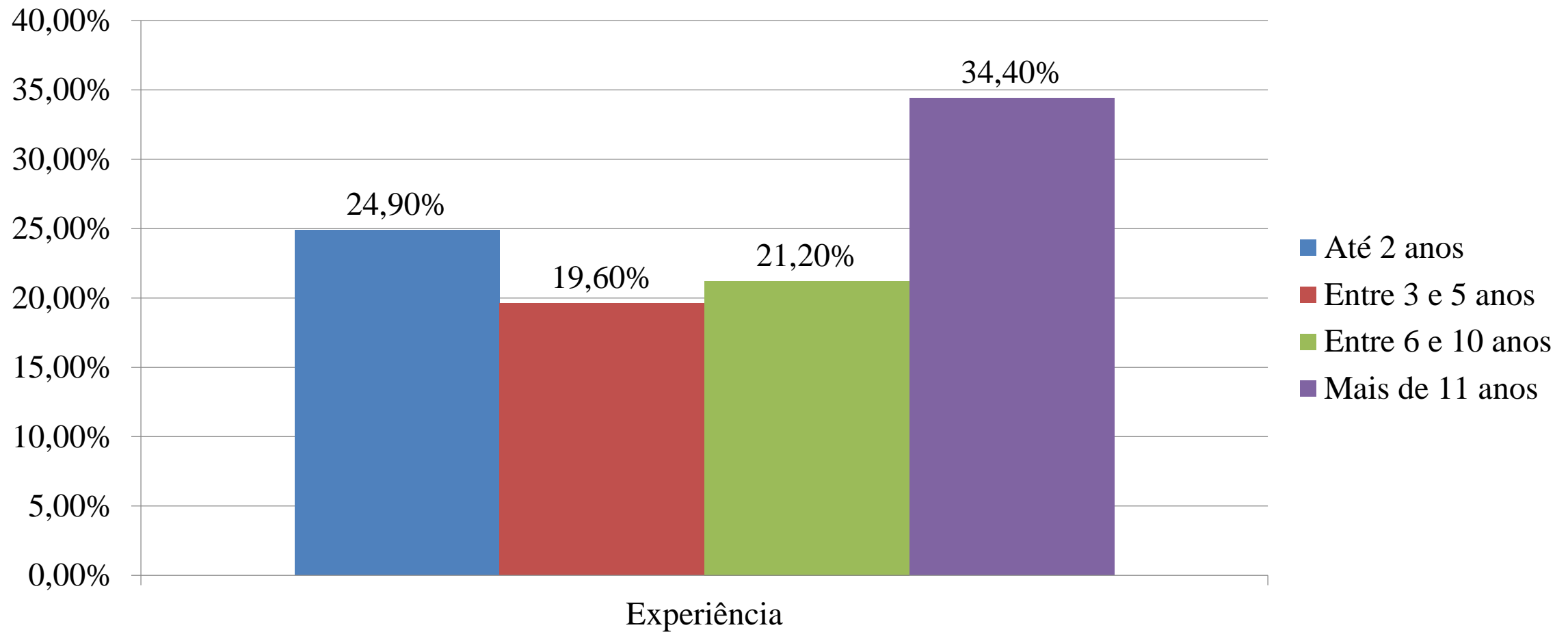
Formação- professores(as)



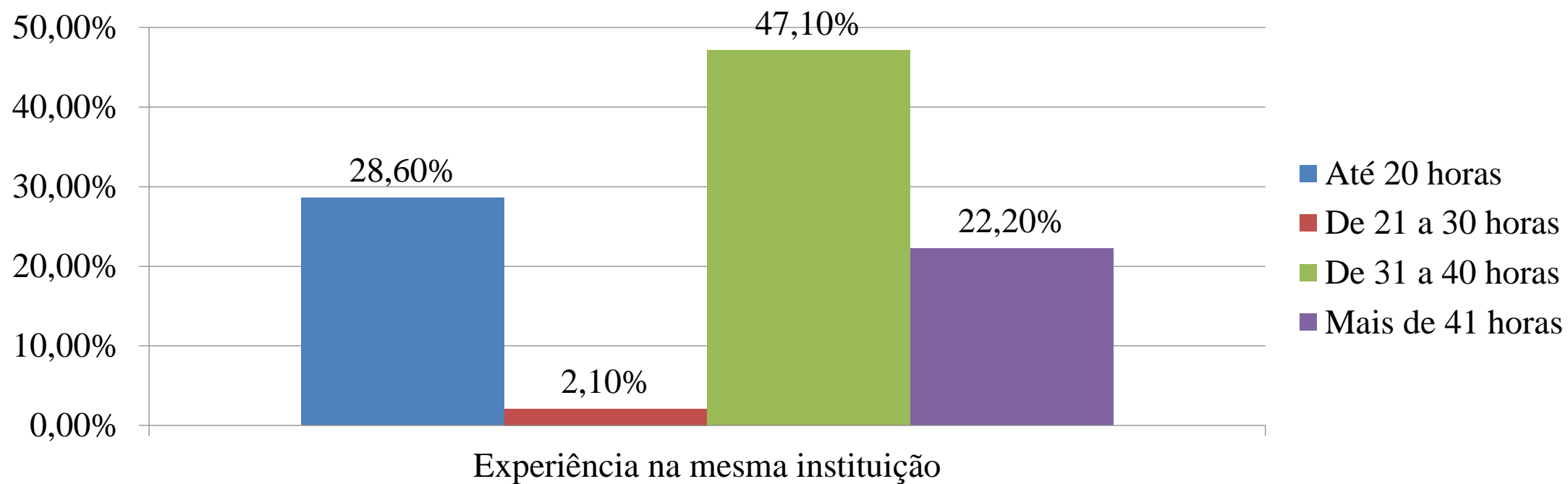
Curso superior- professores(as)



Experiência na Educação Infantil- professores(as)

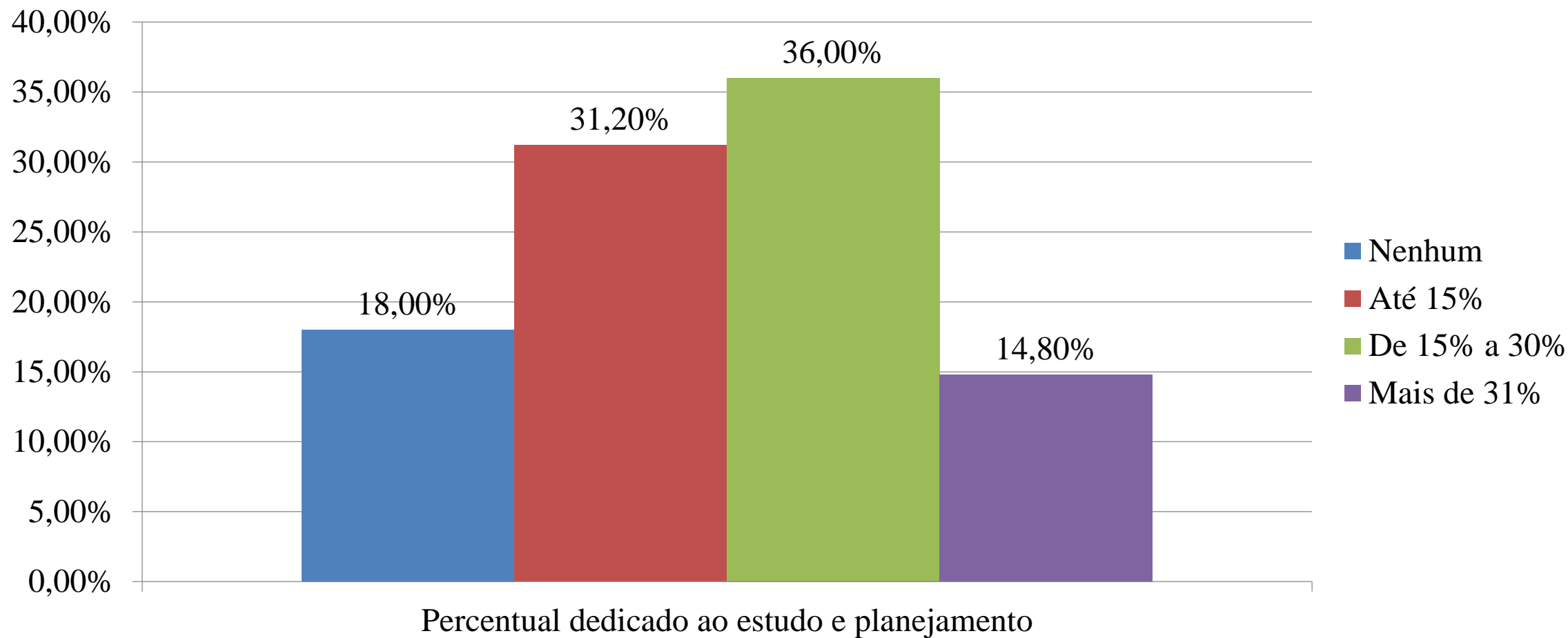


Carga horária presencial- professores(as)

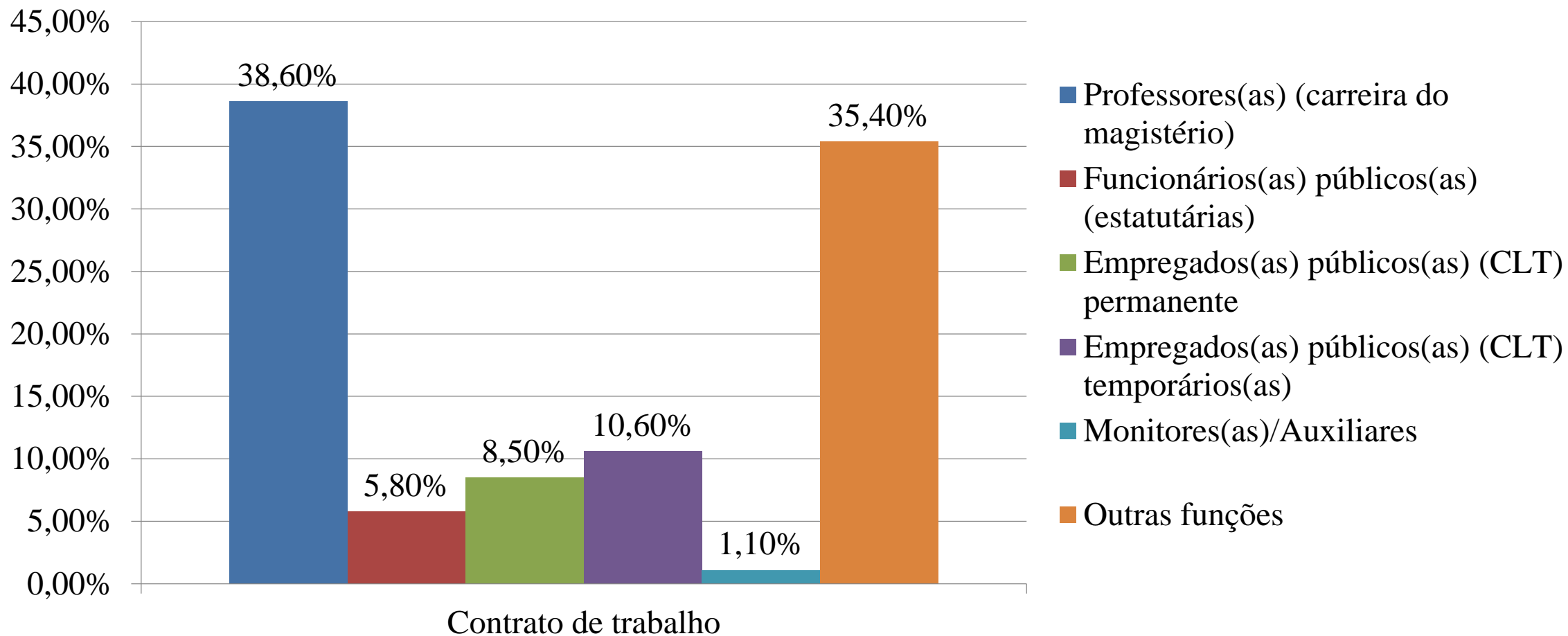


89,4% trabalham apenas em uma escola e 83,1% em uma turma.

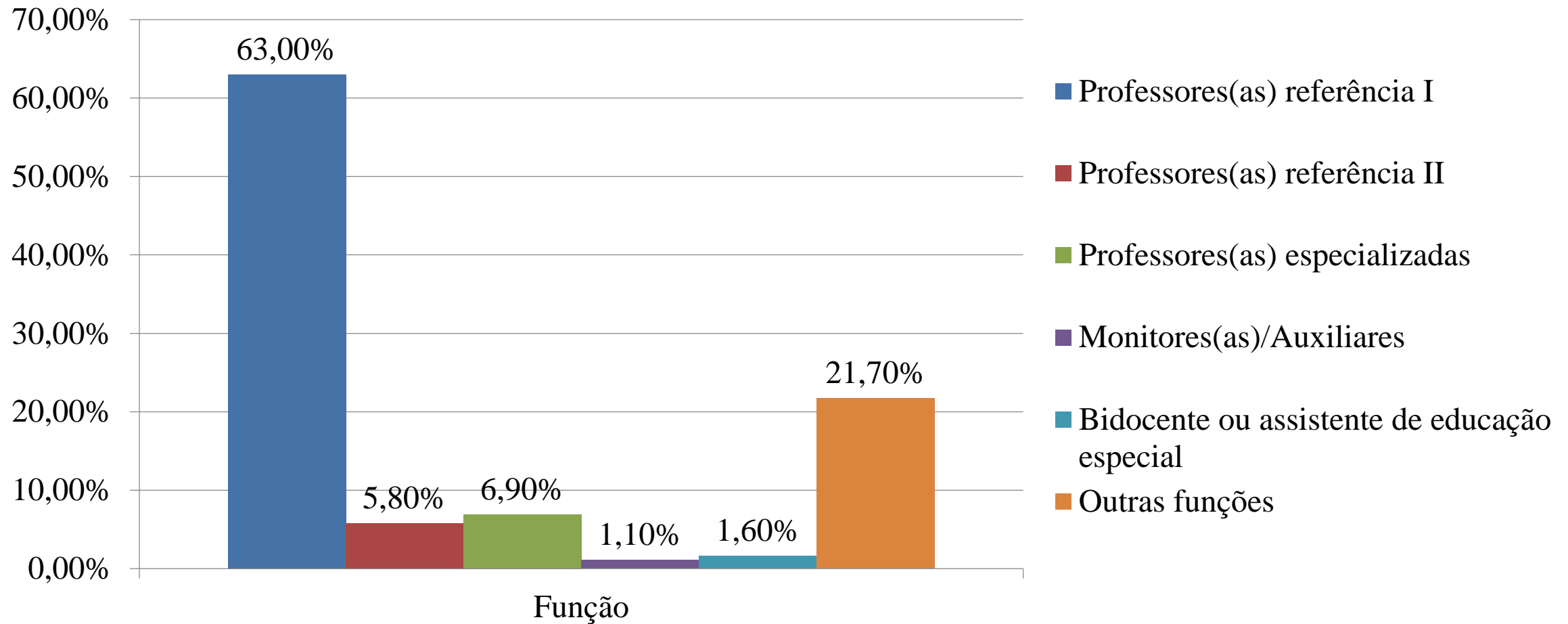
Carga horária destinada ao estudo e planejamento- professores(as)



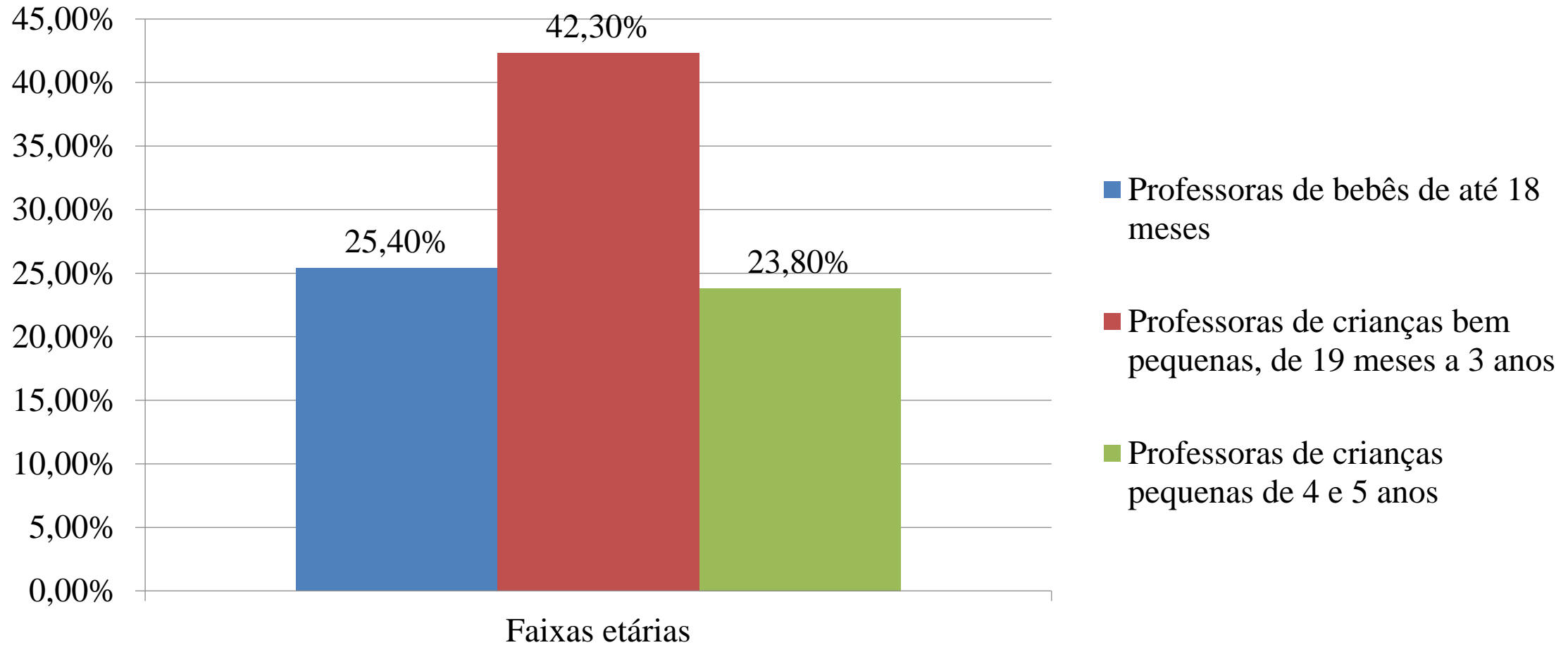
Situação do contrato de trabalho- professores(as)



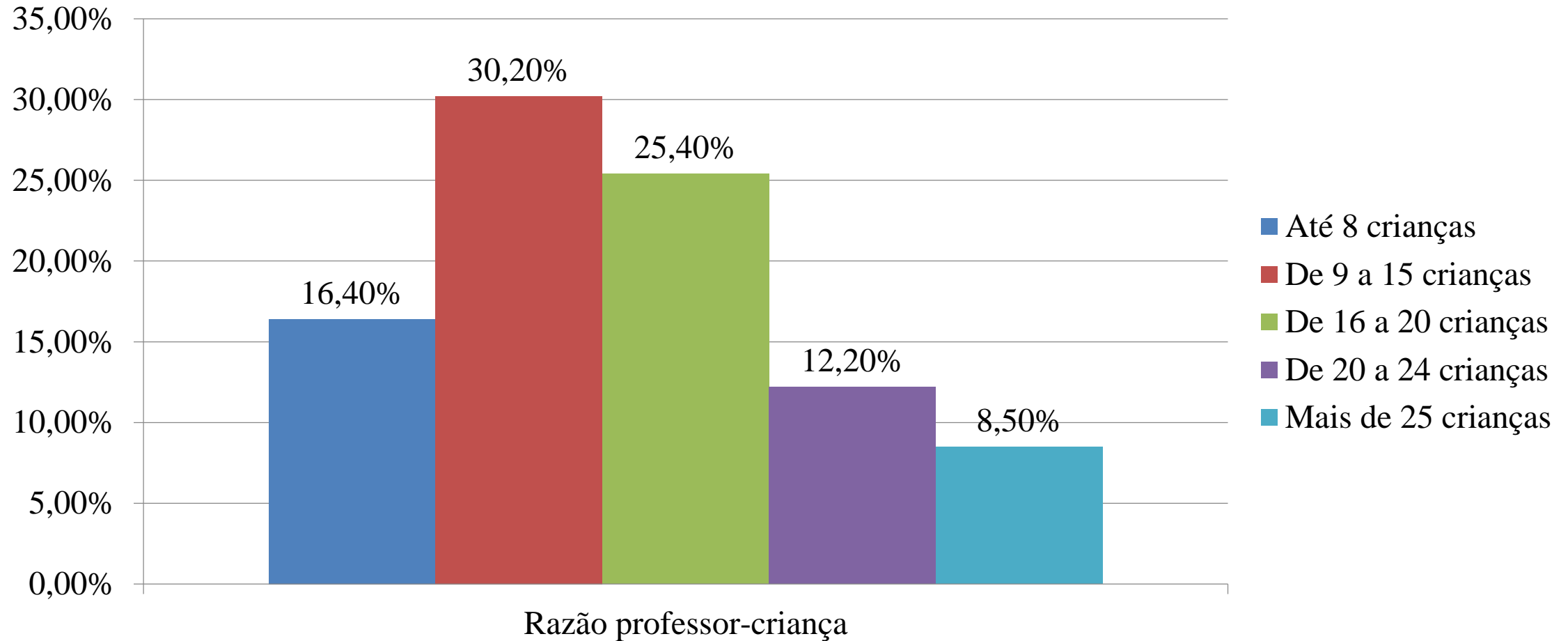
Função que efetivamente assumem- professores(as)



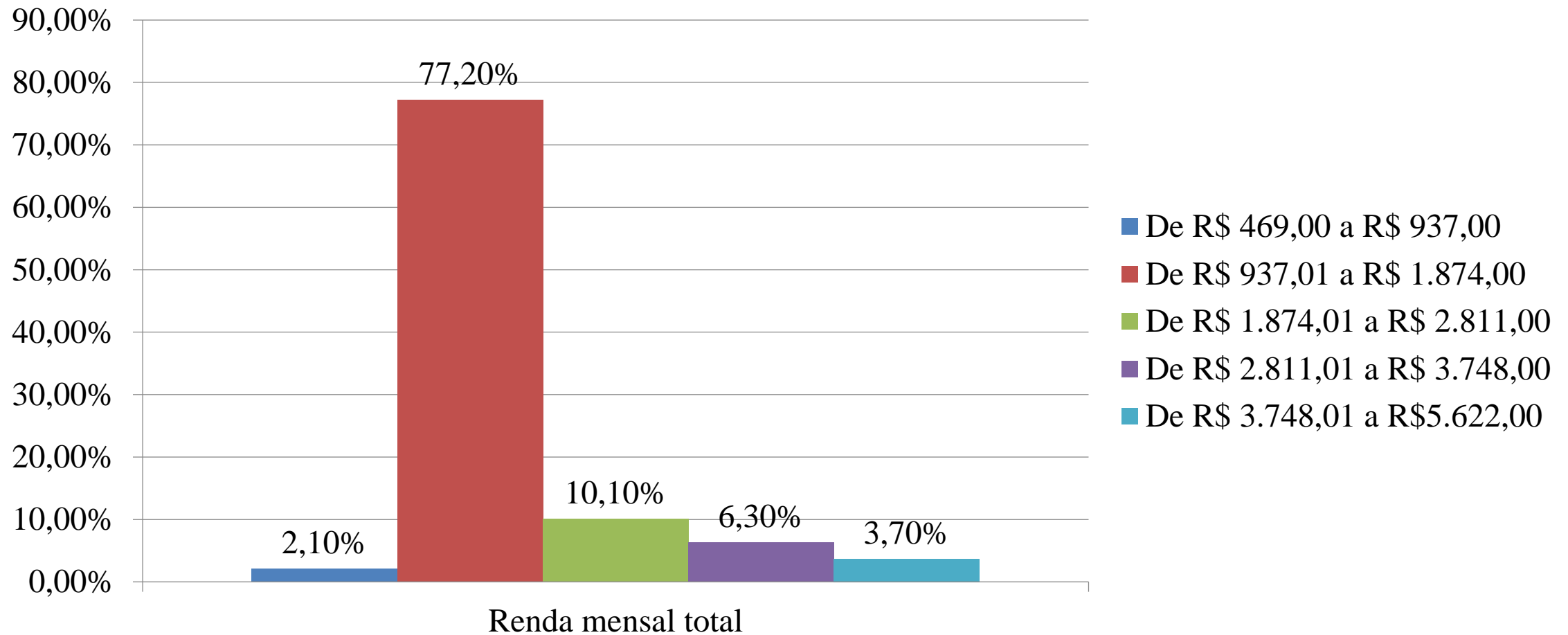
Faixa etária das crianças



Razão professor-criança



Renda mensal total- professores(as)

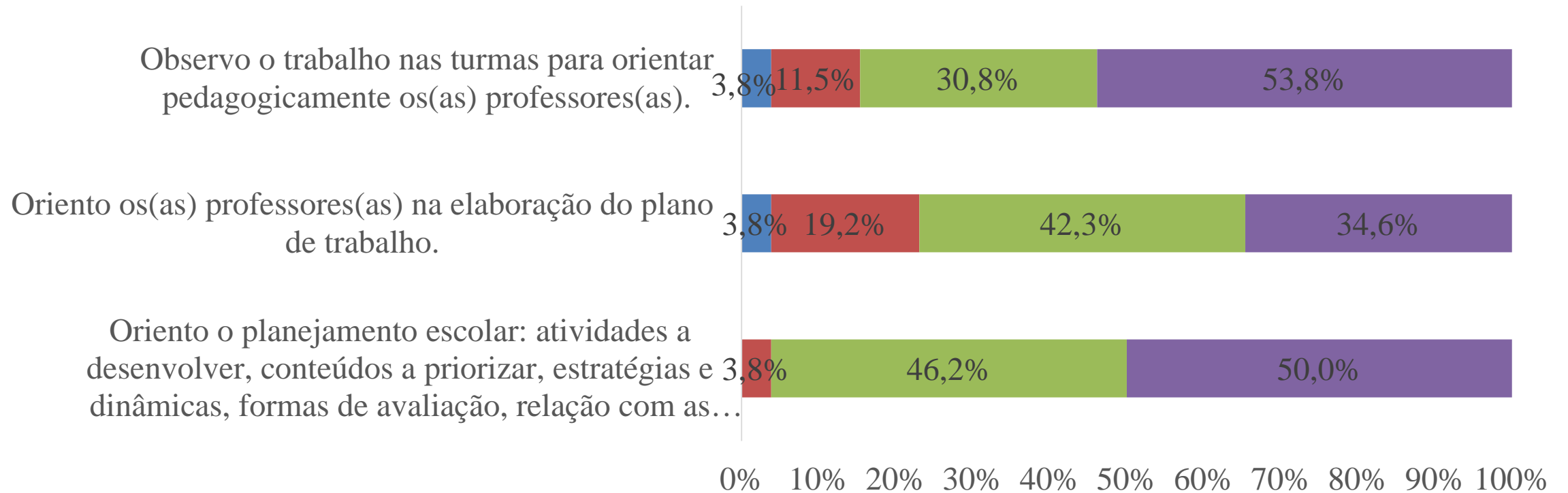


Alguns dados comparativos

Gestão

Diretor(a)

■ Não concordo. ■ Concordo pouco. ■ Concordo. ■ Concordo muito.



Gestão

Coordenador(a) Pedagógico(a)

■ Não concordo. ■ Concordo pouco. ■ Concordo. ■ Concordo muito.

O(A) diretor(a) da minha escola observa o trabalho nas turmas para orientar pedagogicamente os(as) professores(as).



O(A) diretor(a) da minha escola orienta os(as) professores(as) na elaboração do plano de trabalho.



O(A) diretor(a) da minha escola orienta o planejamento escolar: atividades a desenvolver, conteúdos a priorizar, estratégias e dinâmicas, formas de avaliação, relação com as famílias.



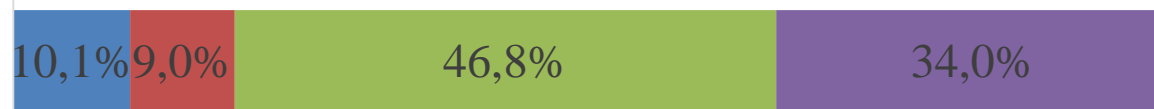
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Gestão

Professor(a)

■ Não concordo. ■ Concordo pouco. ■ Concordo. ■ Concordo muito.

O(A) diretor(a) da minha escola observa o trabalho nas turmas para orientar pedagogicamente os(as) professores(as).



O(A) diretor(a) da minha escola orienta os(as) professores(as) na elaboração do plano de trabalho.



O(A) diretor(a) da minha escola orienta o planejamento escolar: atividades a desenvolver, conteúdos a priorizar, estratégias e dinâmicas, formas de avaliação, relação com as famílias.

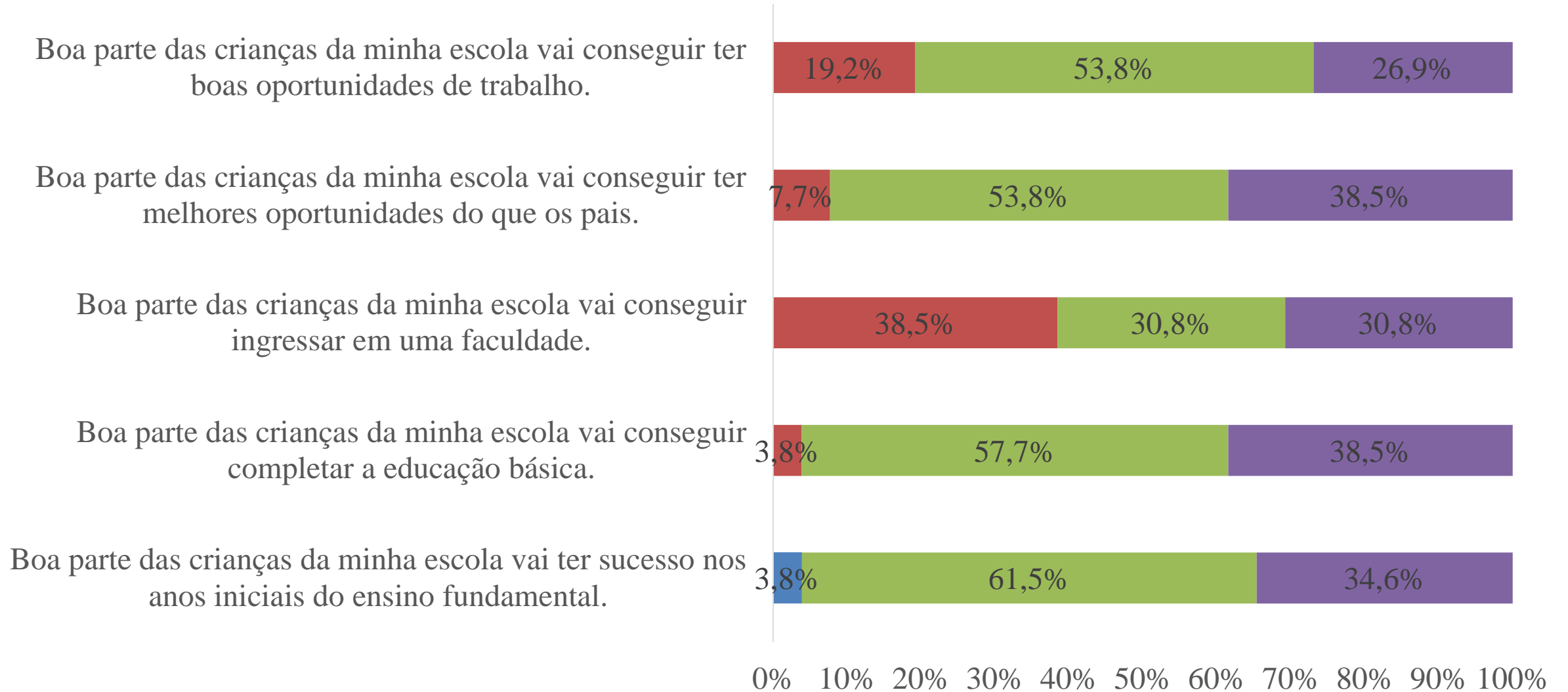


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Expectativas

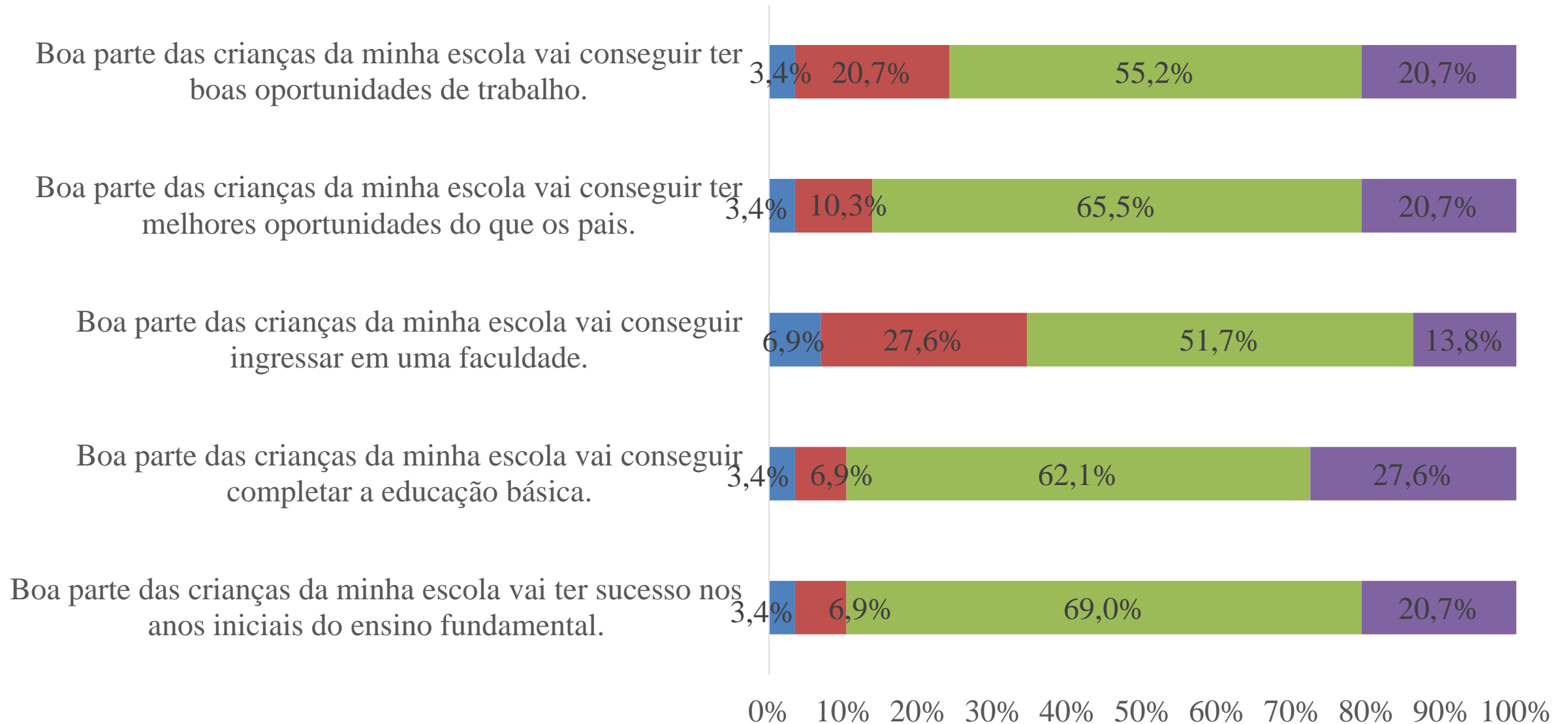
Diretor(a)

■ Discordo totalmente. ■ Discordo. ■ Concordo. ■ Concordo totalmente.

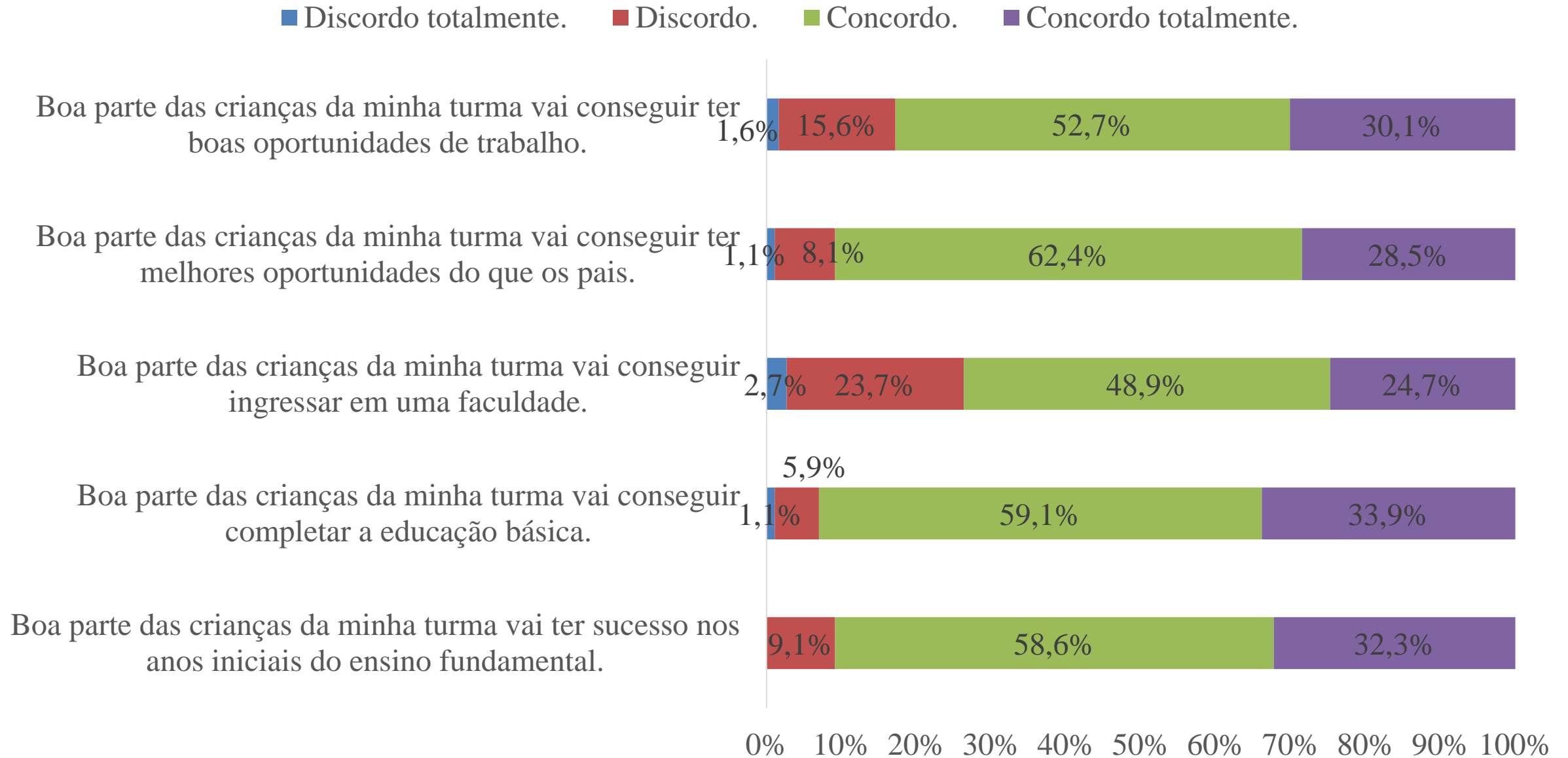


Coordenador(a) Pedagógico(a)

■ Discordo totalmente. ■ Discordo. ■ Concordo. ■ Concordo totalmente.



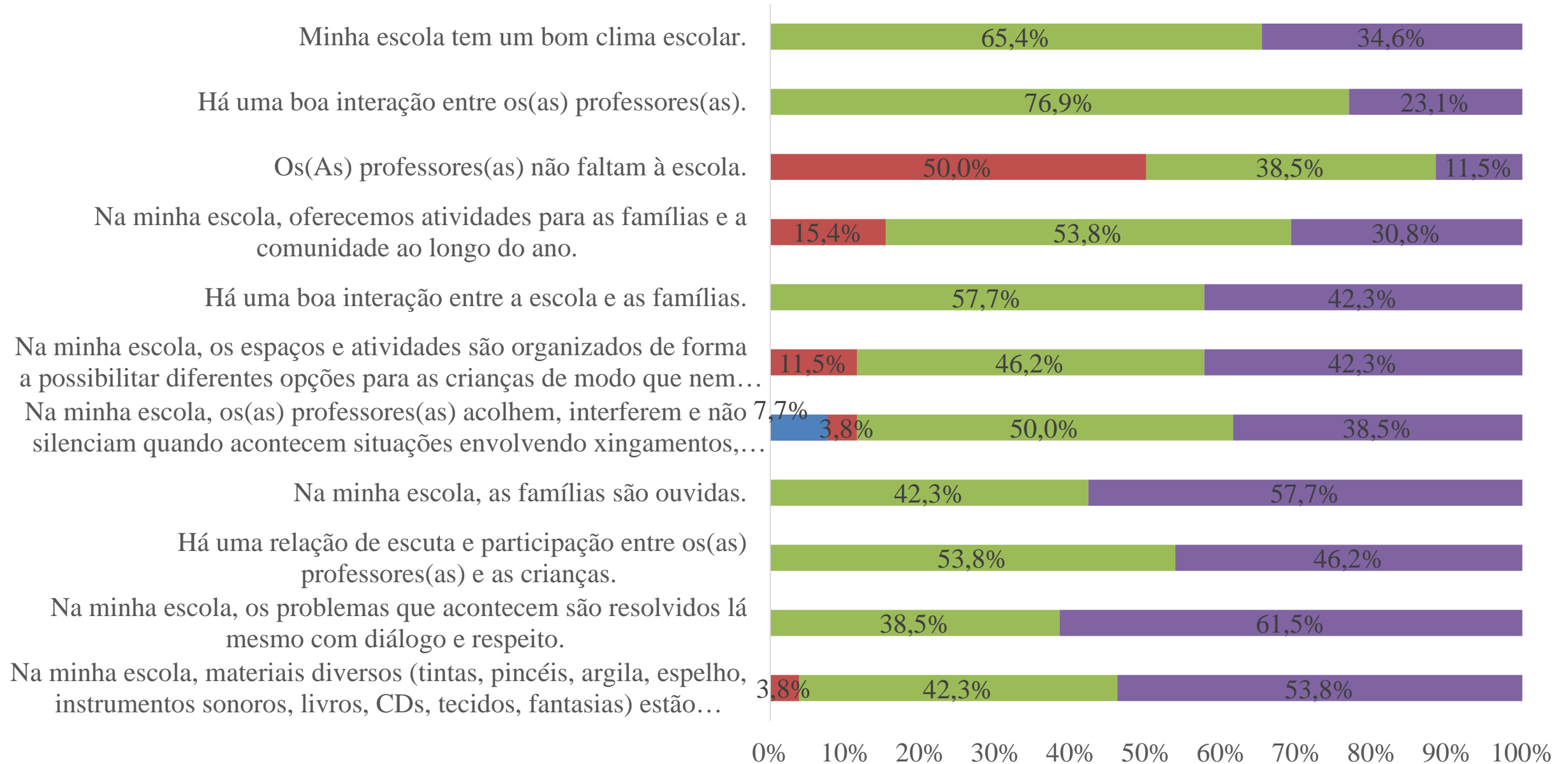
Professor(a)



Ambiente educativo

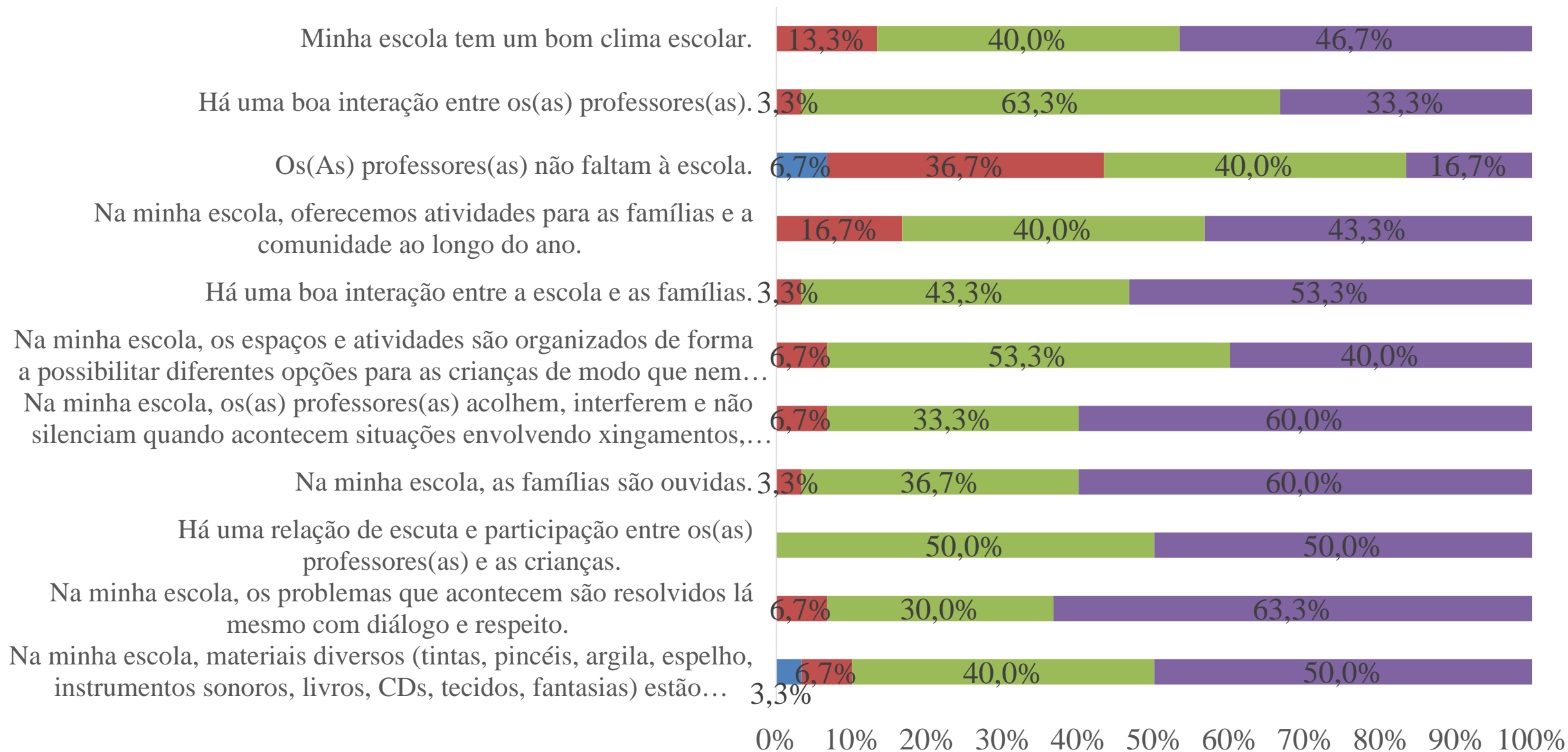
Diretor(a)

■ Discordo totalmente. ■ Discordo. ■ Concordo. ■ Concordo totalmente.



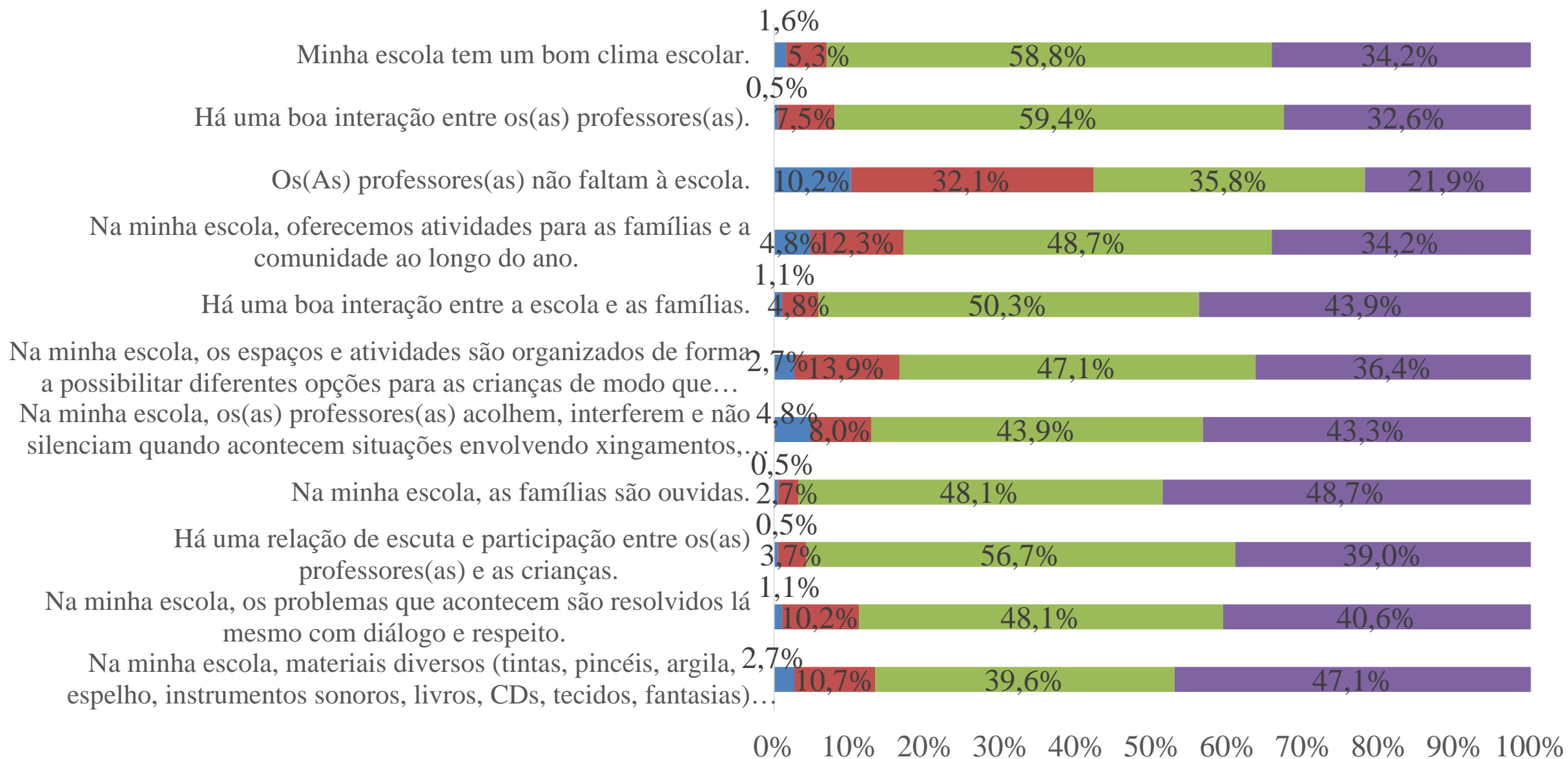
Coordenador(a) Pedagógico(a)

■ Discordo totalmente. ■ Discordo. ■ Concordo. ■ Concordo totalmente.



Professor(a)

■ Discordo totalmente. ■ Discordo. ■ Concordo. ■ Concordo totalmente.



Práticas pedagógicas- visão das coordenadoras

Coordenador(a) Pedagógico(a)

■ Nunca (Nem mesmo uma vez por mês)

■ Raramente (Pelo menos uma vez por mês)

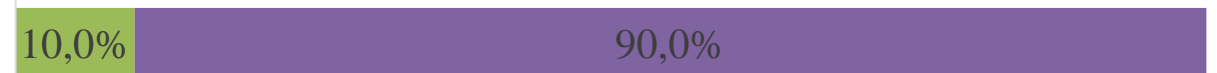
■ Frequentemente (Pelo menos uma vez por semana)

■ Sempre (Diariamente)

Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: As crianças participam da organização do cotidiano escolhendo, decidindo e dando sugestões.



Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: Respondem às perguntas das crianças.



Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: Incentivam as crianças a narrarem suas experiências, contarem 3,3% ou recontarem histórias.



Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: Leem 3,3% livros.



Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: Contam histórias.



Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: Utilizam diferentes recursos: vídeo, música, teatro, brincadeiras, fotos.



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Coordenador(a) Pedagógico(a)

- Nunca (Nem mesmo uma vez por mês)
- Raramente (Pelo menos uma vez por mês)
- Frequentemente (Pelo menos uma vez por semana)
- Sempre (Diariamente)

**Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola:
Incentivam as crianças a brincar de escrever.**



**Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola:
Utilizam atividades de leitura para avaliar as crianças.**



**Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: A
partir de observação, registros e diálogos com as crianças,
reveem o planejamento.**



**Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola: As
atividades para alimentação e higiene são organizadas pelos(as)
professores(as) como prática educativa.**



**Com qual frequência os(as) professores(as) da sua escola:
Organizam atividade nas áreas externas, como pátio, quadra,
jardins, quintal.**



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

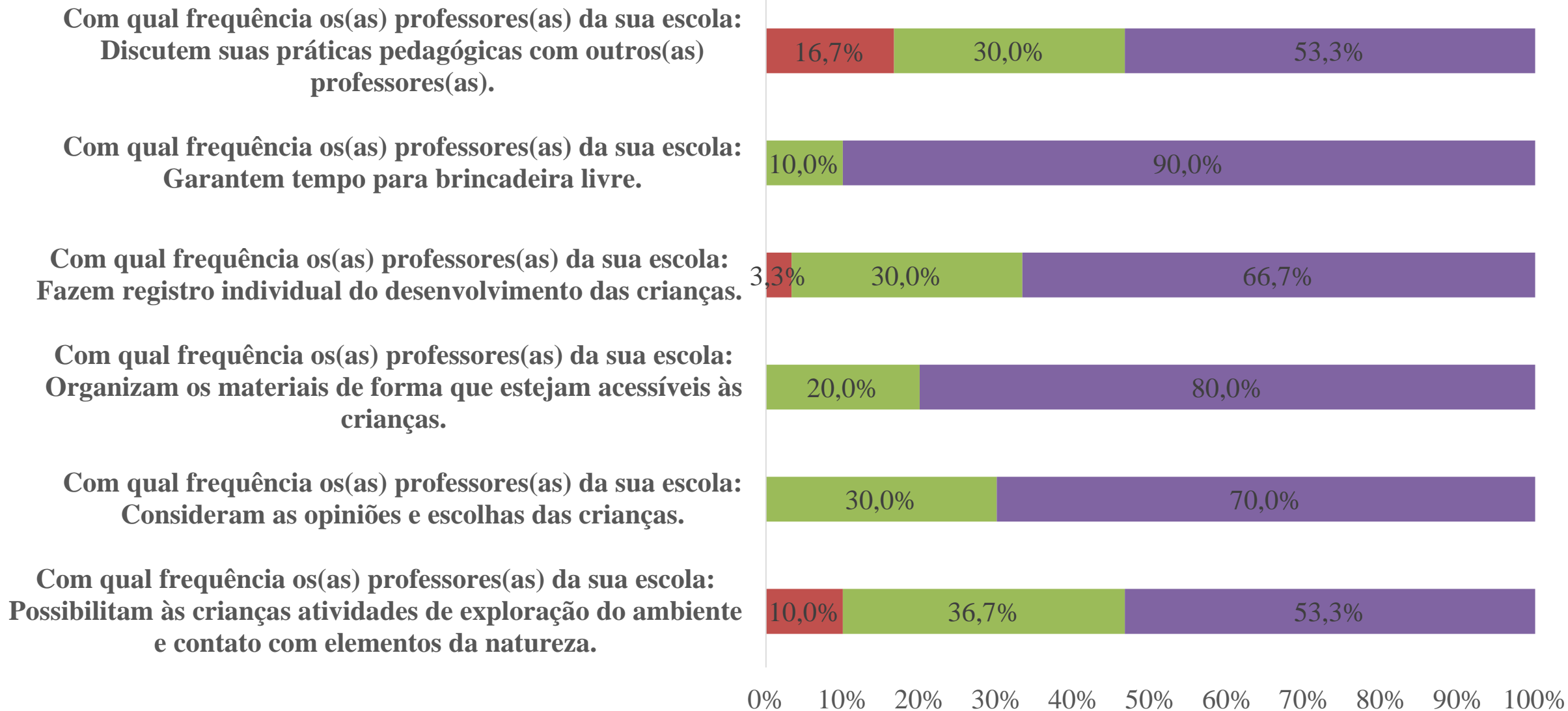
Coordenador(a) Pedagógico(a)

■ Nunca (Nem mesmo uma vez por mês)

■ Raramente (Pelo menos uma vez por mês)

■ Frequentemente (Pelo menos uma vez por semana)

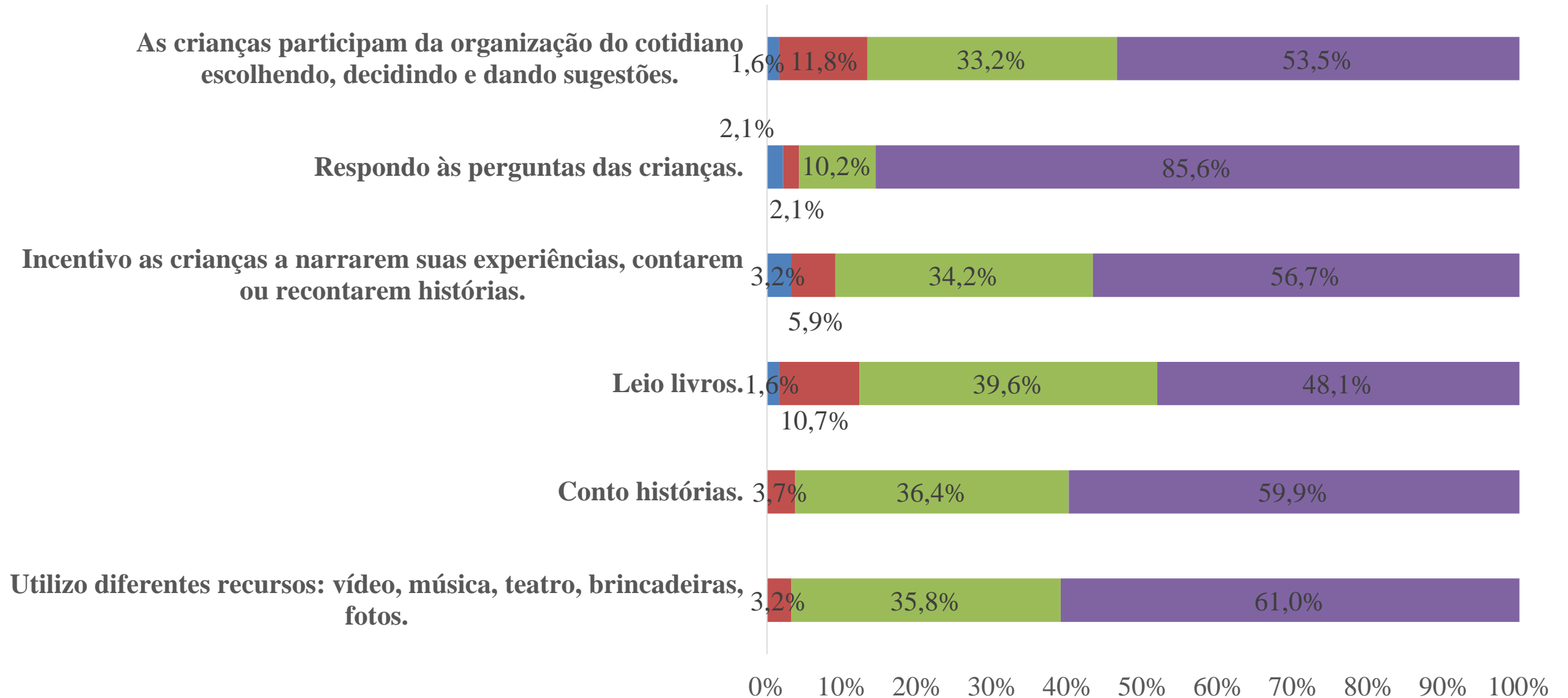
■ Sempre (Diariamente)



Práticas pedagógicas- professor(a)

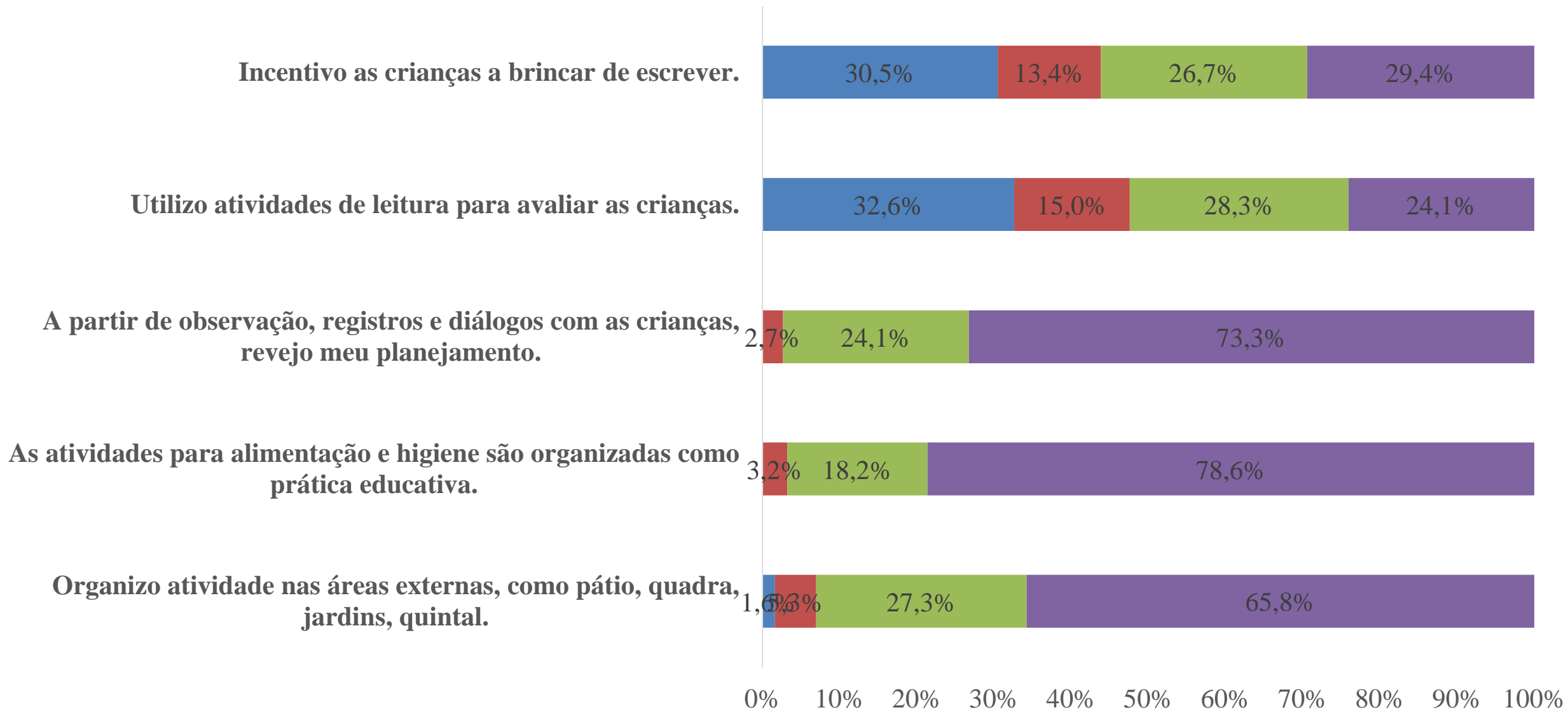
Professor(a)

- Nunca (Nem mesmo uma vez por mês)
- Raramente (Pelo menos uma vez por mês)
- Frequentemente (Pelo menos uma vez por semana)
- Sempre (Diariamente)



Professor(a)

- Nunca (Nem mesmo uma vez por mês)
- Raramente (Pelo menos uma vez por mês)
- Frequentemente (Pelo menos uma vez por semana)
- Sempre (Diariamente)



Professor(a)

- Nunca (Nem mesmo uma vez por mês)
- Raramente (Pelo menos uma vez por mês)
- Frequentemente (Pelo menos uma vez por semana)
- Sempre (Diariamente)

Discuto minha prática pedagógica com outros(as) professores(as).



Garanto tempo para brincadeira livre.



Faço registro individual do desenvolvimento das crianças.



Organizo os materiais de forma que estejam acessíveis às crianças.



Considero as opiniões e escolhas das crianças.

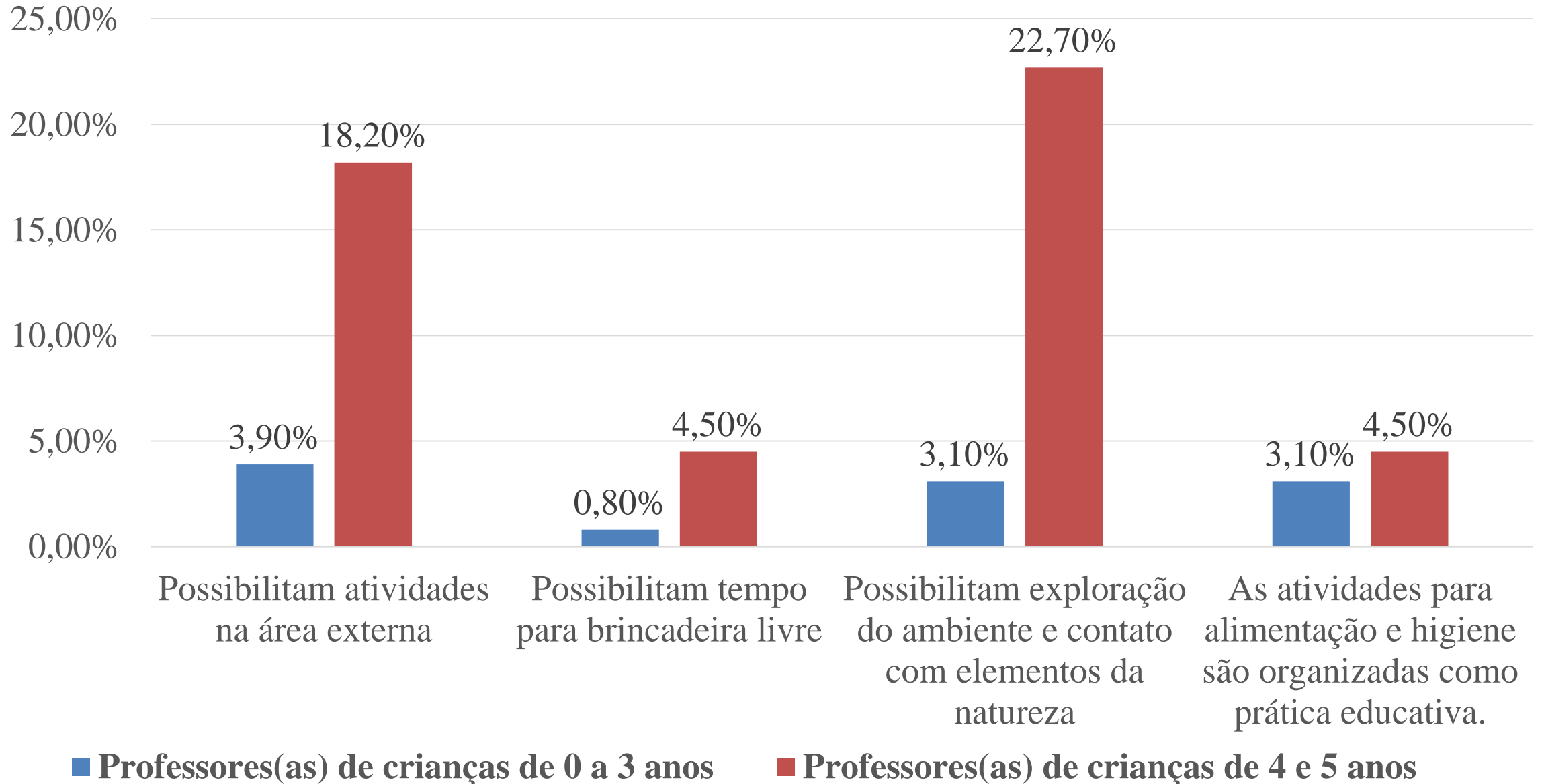


Possibilito às crianças atividades de exploração do ambiente e contato com elementos da natureza.

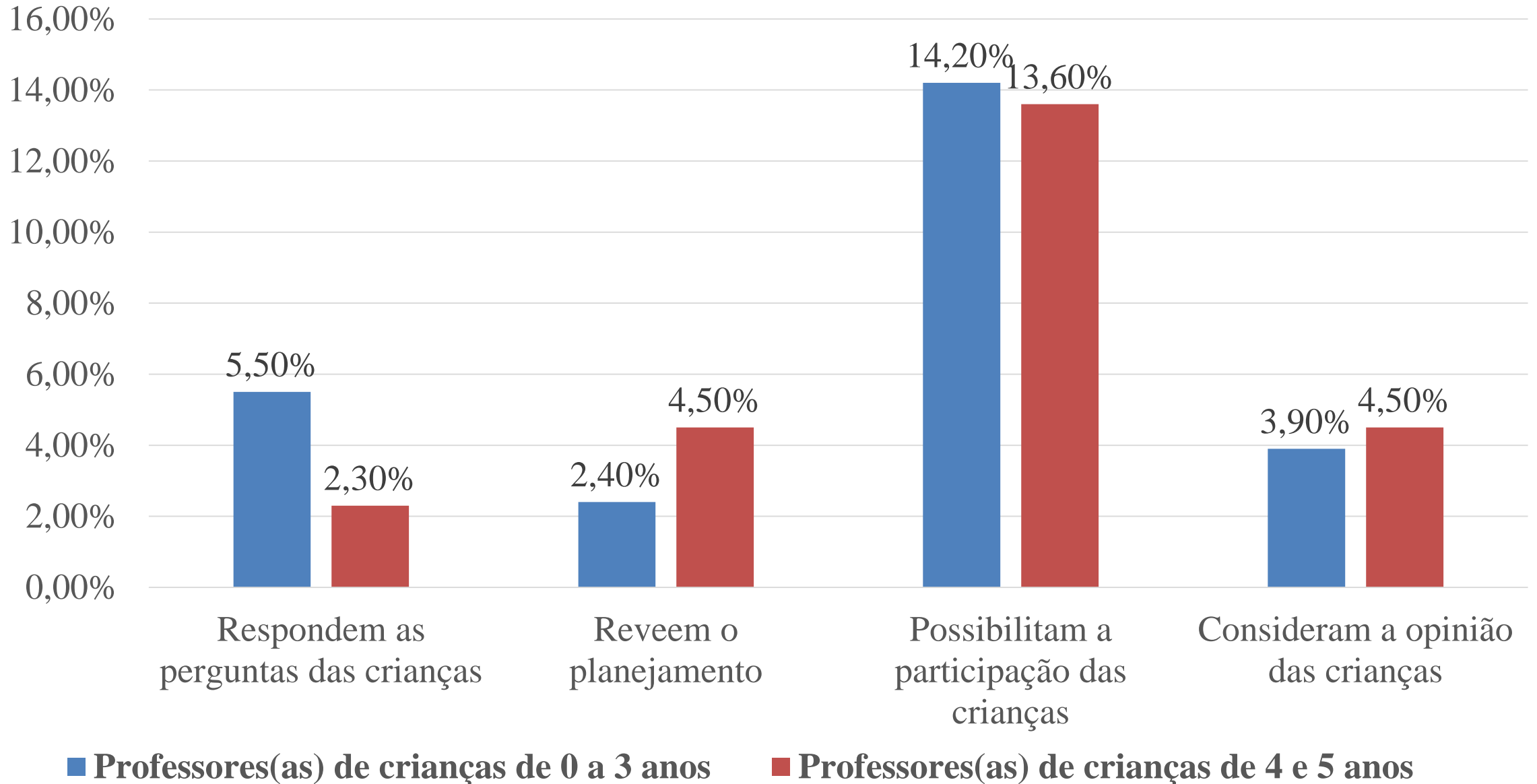


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

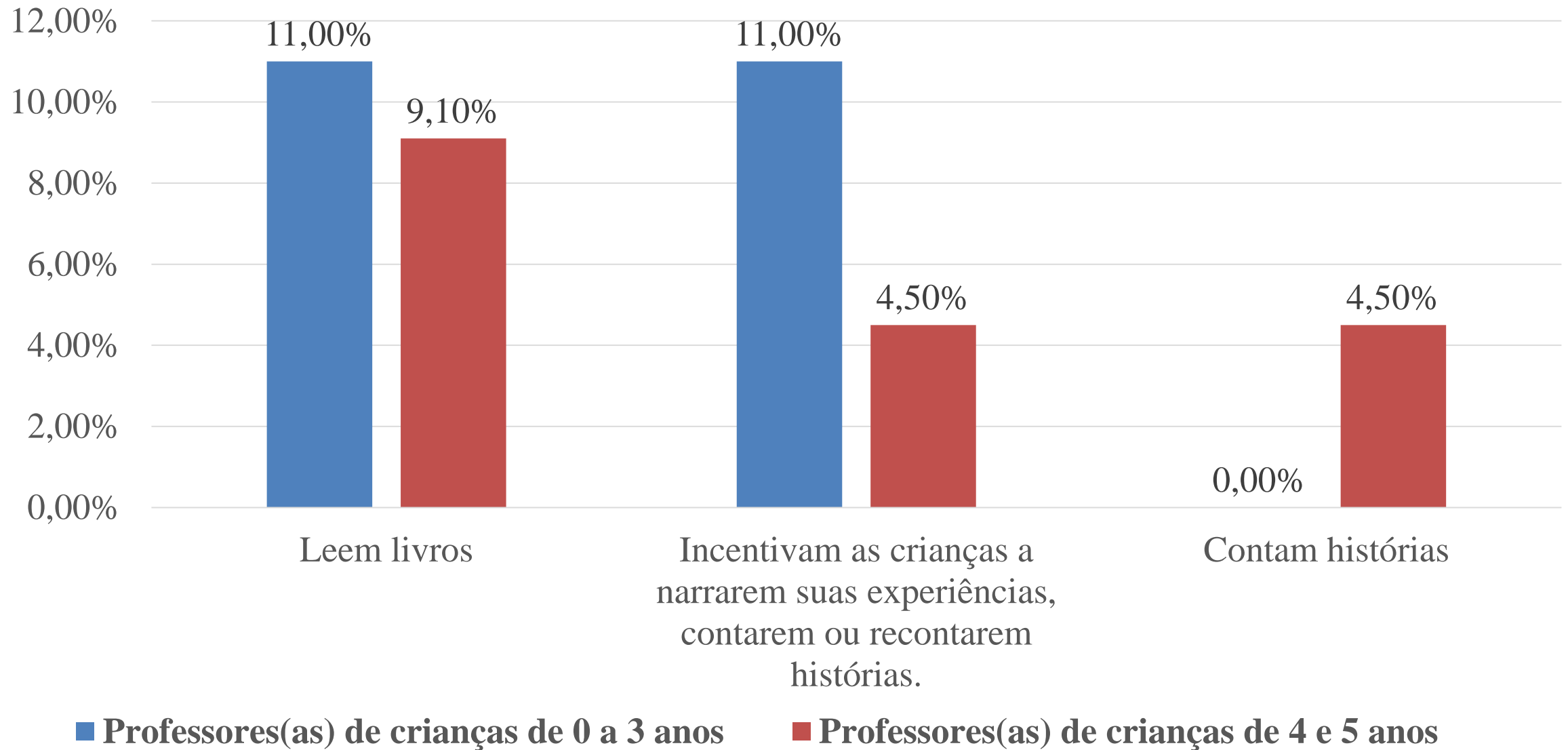
Nunca ou raramente:



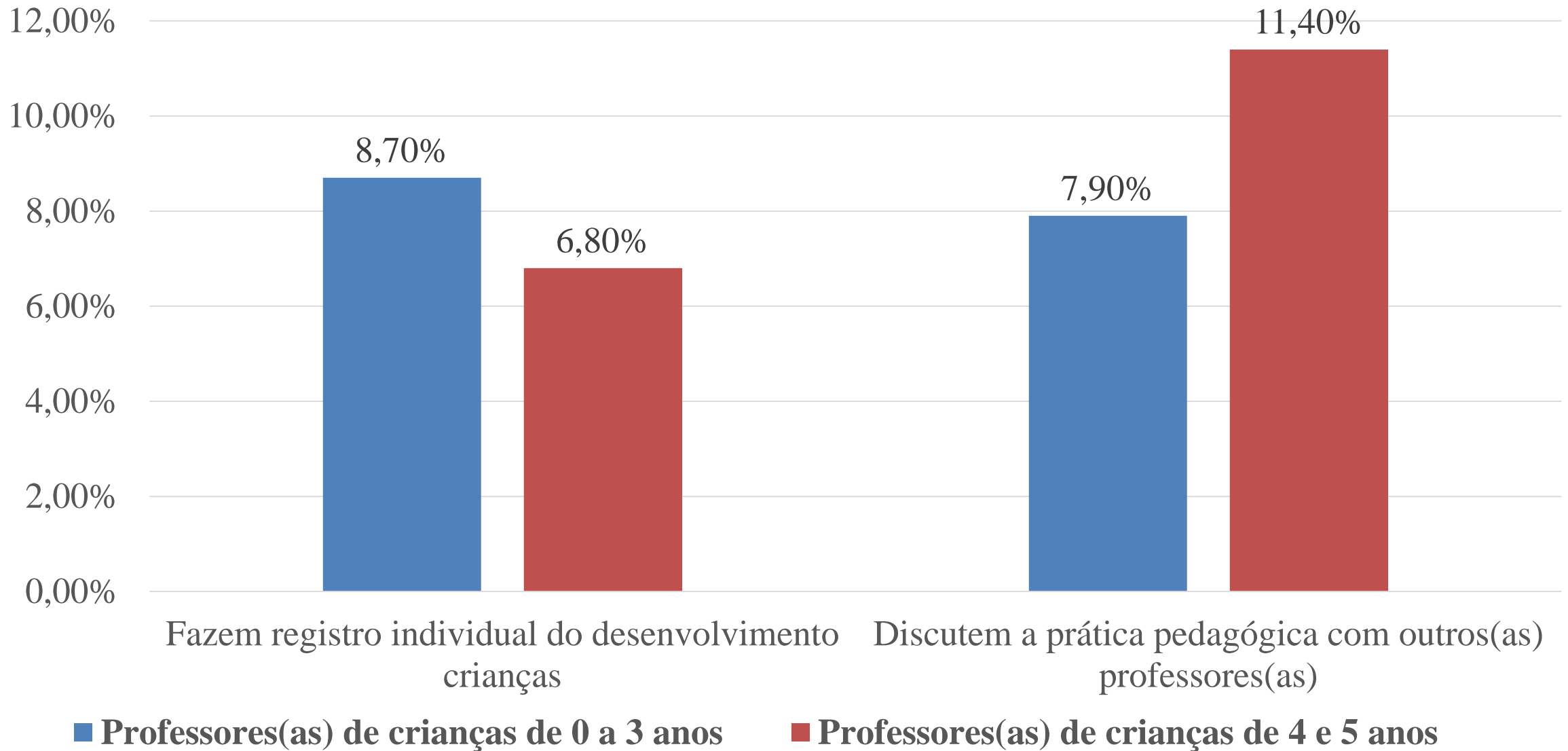
Nunca ou raramente:



Nunca ou raramente:



Raramente:



Obrigada!

rita.coelho@caed.ufjf.br